

REVISTA DEL COLEGIO SAN ANTONIO - PONFERRADA - Nº 16

AULA PRIMA



Alvaro 4º A

Sumario

Editoria	3
Agradecimientos y premios	4
Nuestros juegos favoritos	5
Nuestros amigos los animales	7
Qué nos gustaría ser de mayor	9
Nuestros lugares preferidos	11
Descubriendo paisajes3º A	13
Ponferrada. Mi ciudad 3º B	18
Fomento a la lectura 4º A	23
Nuestros alumnos de infantil	26
Infantil 3 años A	27
Infantil 3 años B	28
Infantil 4 años A	29
Nuestros alumnos de primaria	30
Infantil 4 años B	32
Infantil 5 años A	33
Infantil 5 años B	34
Animación a la lectura	35
Francés	37
El tiempo de mi vida	39
Proteger el planeta	42
Recuerdos y despedidas 6º A	45
Despedidas y excursiones	49
English corner	55
Fomentar la lectura	56
Música	57
A.P. A	59

Edita: Colegio San Antonio y APA
 Depósito legal I 235/91



25

Editorial

Una nueva comunicación del Colegio San Antonio llega a las familias a través de los trabajos realizados por los alumnos, desde los más pequeños a los mayores. Cada uno tiene su encanto y el esfuerzo personal que han hecho para que sean divulgados es digno de elogio por parte de todos. Siempre ha existido una gran relación entre el profesorado y los padres, en la que tratamos juntos el aprendizaje de los niños, las dificultades que se presentan a veces y la mejor manera de resolverlas. No siempre se consiguen los objetivos al cien por cien, como sería el deseo de todos. No obstante, el porcentaje de buenos resultados es óptimo. La satisfacción de haber conseguido la meta propuesta nos debe llenar, tanto a padres como profesores, de ánimo para seguir al pie del cañón día y día y un curso tras otro. Recibimos con cariño a los niños de infantil y despedimos con los mejores deseos de progreso a los alumnos de sexto que se van. A estos últimos se les refuerza constantemente el espíritu de trabajo diario, el esfuerzo para conseguir una formación intelectual sólida, el que sigan creciendo en valores de respeto, compañerismo, solidaridad,...que aprendan a ser autocríticos para que sepan corregir los fallos a tiempo y evitar lamenta-

ciones tardías.

Ya que hablamos de valores, parece ser que está en marcha una nueva asignatura llamada **Educación para la Ciudadanía**, lo que debemos preguntarnos es a quién corresponde ponerla en práctico, ¿profesores, padres...? Siempre se han trabajado estos conceptos en cada momento, completándolos con el desarrollo de los temas transversales. Tenemos la convicción de que son los padres los primeros implicados en la formación moral de sus hijos, en sentar unos principios sólidos que formen personas libres y que sepan distinguir entre libertad y libertinaje. Sin duda, todos debemos aunar esfuerzos para que estas generaciones jóvenes, pilares del futuro, se hagan responsables en el quehacer del día a día. Deseamos que dejen huella fructífera en todos los lugares en los que les toque vivir y que se sientan felices por haber cumplido con sus deberes de ciudadanos. Como muy bien define la palabra “comunidad” el diccionario de la Lengua “conjunto de personas que se interesan por las mismas cosas”, no sería la nuestra una comunidad educativa completa si no contásemos con el apoyo desinteresado de la Asociación de Padres y Madres, que cumplen su come-

tido con dedicación y entrega, sin escatimar horas extras para complementar la formación de nuestros alumnos con actividades extraescolares y toda la ayuda que de ellas requiere el Centro. Sin ellas muy difícil sería la publicación de esta revista ya que son las promotoras para que sea una realidad. Por todo...¡gracias!

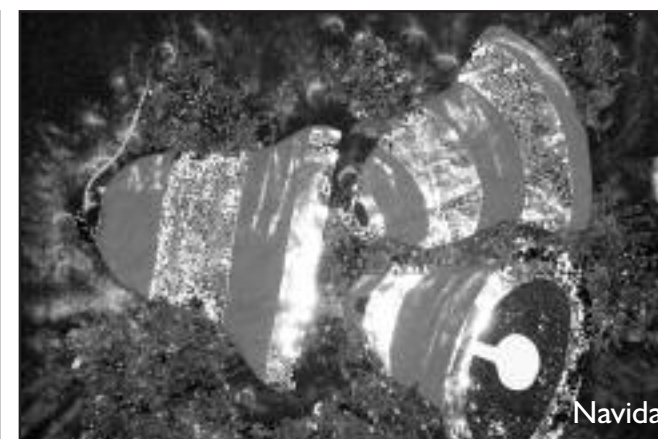
Tampoco podemos olvidar que los años no perdonan a nadie y nuestro colegio ya ha cumplido la mayoría de edad hace tiempo. A pesar de ello se conserva joven y bien cuidado. Todos ponemos nuestro empeño en que así sea, y para subsanar deterioros, contamos con la rápida actuación del Ayuntamiento para la puesta a punto en todo momento. También queremos expresar desde aquí nuestra gratitud.

Ya estamos en la recta final de este curso. Quedan los meses de días más largos, tardes soleadas y ganas de disfrutarlos. Todo es posible si se sabe programar el tiempo. No podemos bajar la guardia en el estudio y trabajo. Llega pronto el verano y unas largas vacaciones para poder disfrutar de los éxitos, si se han puesto los medios, y de la alegría de haber hecho las cosas bien.

Es el deseo de todos nosotros.



Navidad



Navidad

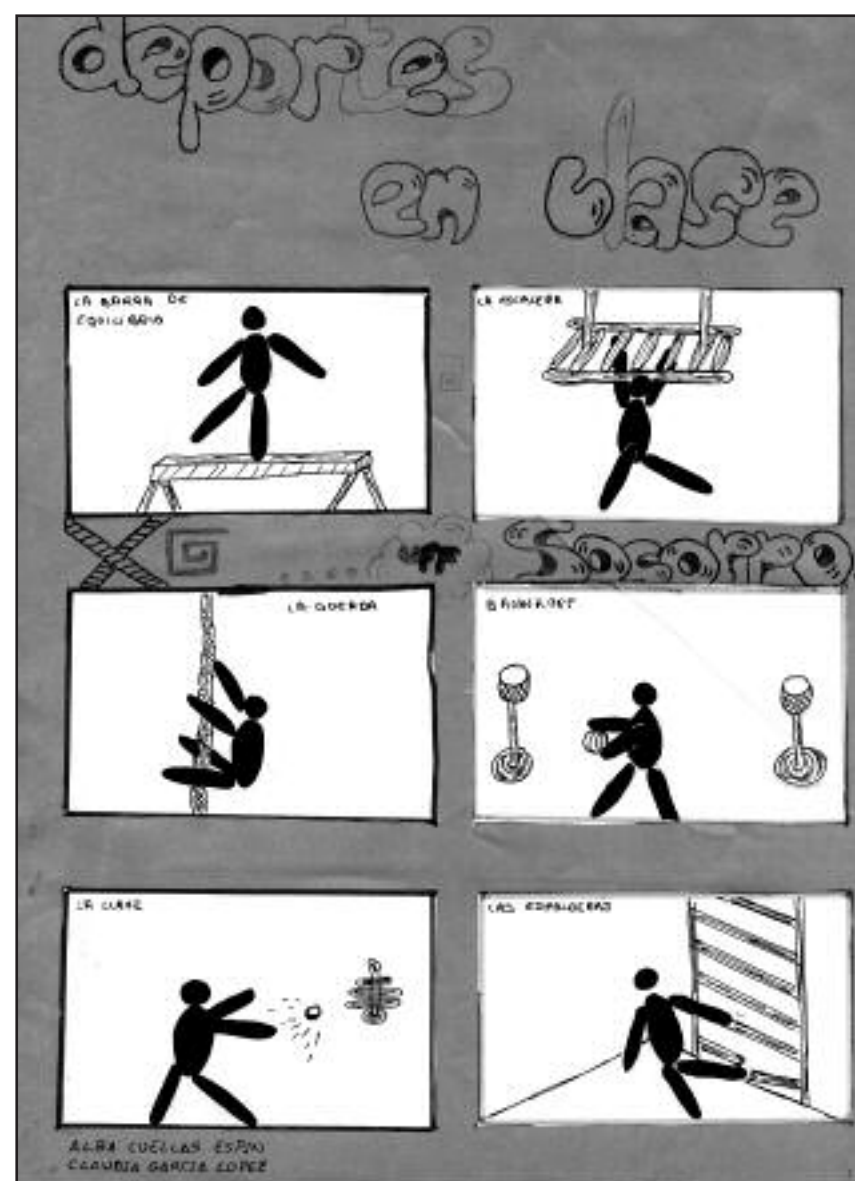
Agradecimientos y premios

AGRADECIMIENTO

En la revista **Aula Prima**, queridos padres, encontraréis una pequeña manifestación de los logros de vuestros hijos; por ello es a vosotros a quienes primero quiero felicitar y agradecer esa levadura que cada mañana ponéis en ellos para amasar su formación en el Colegio, ese aprecio por la labor de los profesores, elemento importante en la formación temprana de los niños, a veces menospreciada, cuestionada y desagrada-
decida (para ellos mi más sincero agradecimiento, sobre todo este curso que han hecho un esfuerzo por ponerse al día en el uso de las nuevas tecnologías en el aula). Agradecimiento a los niños que son la materia prima, en este caso de primerísima calidad, que ponen cada día todo su esfuerzo en conseguir lo mejor para la formación de su personalidad, a ellos, mi felicitación.

Esto es labor de todos; por eso quiero también agradecer la colaboración de la Jefa de Estudios y del Secretario, la del Consejo Escolar, la del AMPA (especialmente a Montse), la de la Dirección Provincial, la del Área de Programas, que por su mediación se ha dotado a cada profesor de un moderno tablet PC, la del Ayuntamiento y, como no quiero olvidarme de nadie, a todos los que colaboran en la tarea de la formación y educación de los niños del C.P. San Antonio.

Gracias a todos y a disfrutar con el nº 16 de la revista **Aula Prima**.
El Director

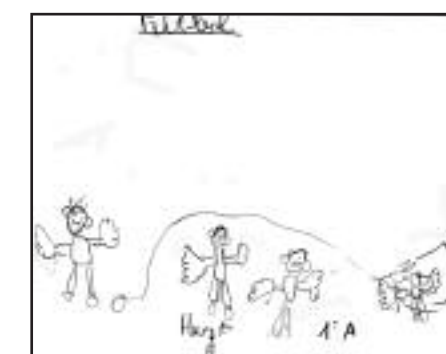
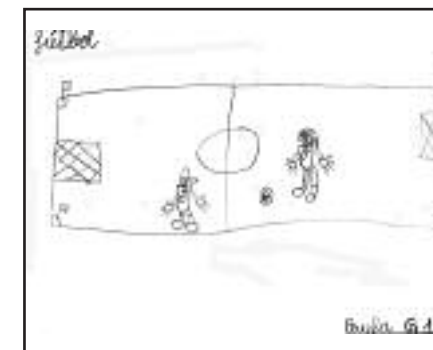
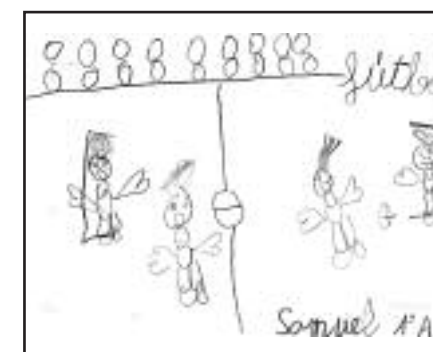
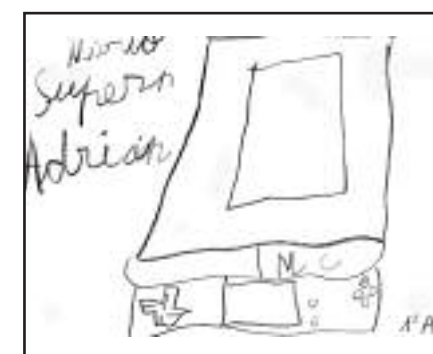
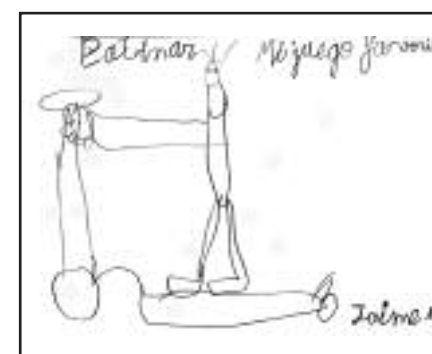
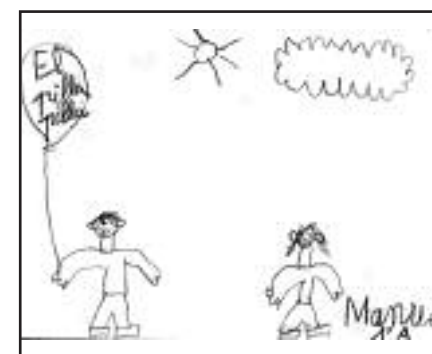


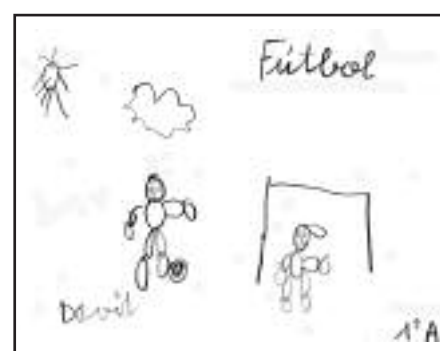
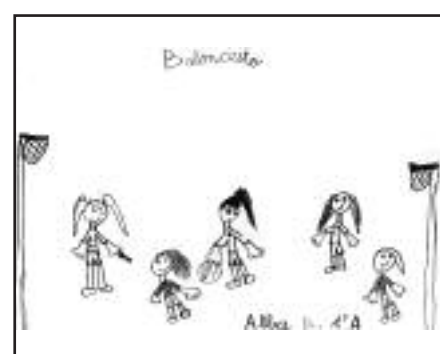
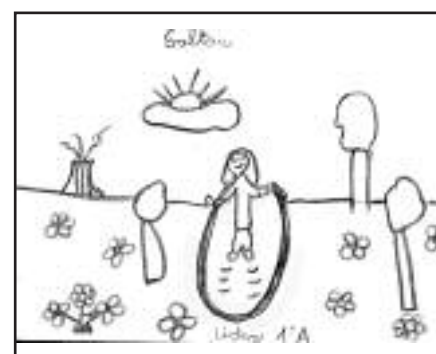
**SUBCAMPEÓN TRIAL CATEGORÍA JUVENIL
CASTILLA Y LEÓN**
Diego García 6º A



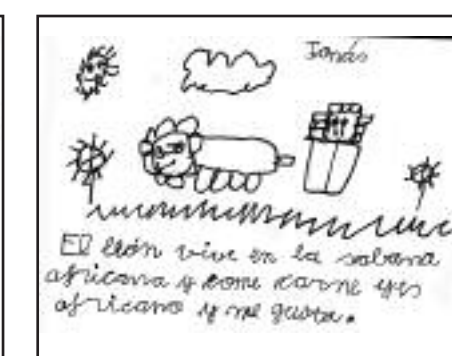
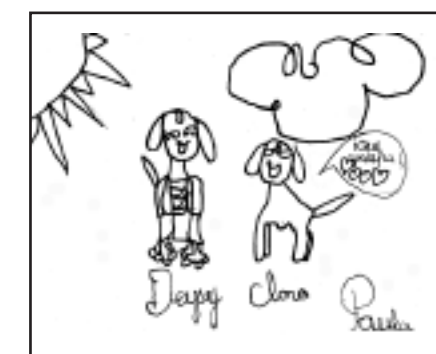
**6º CLASIFICADO CATEGORÍA JUVENIL
CASTILLA Y LEÓN**
Jorge García 3º A

Nuestros juegos favoritos

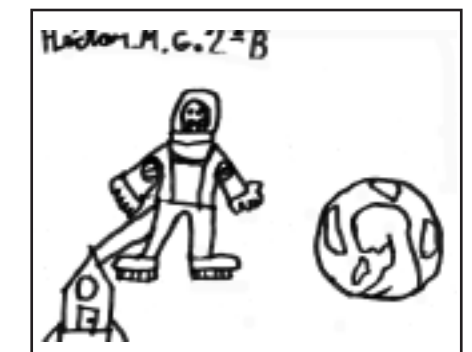
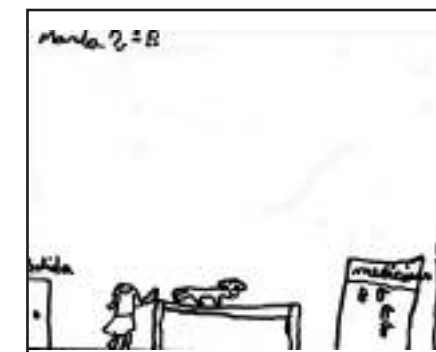
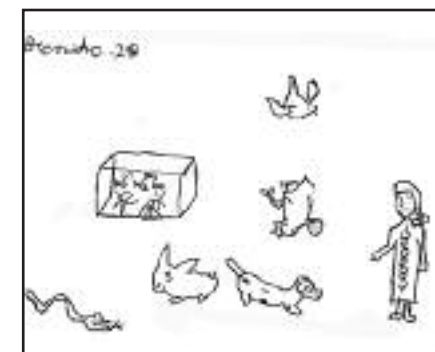
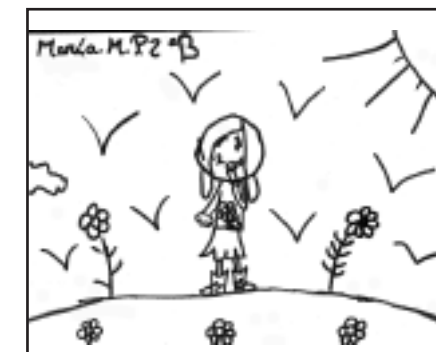
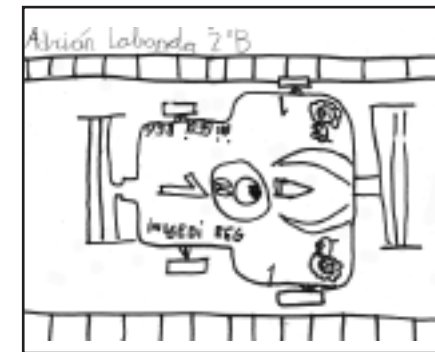
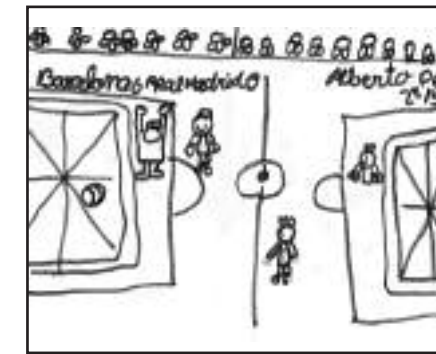
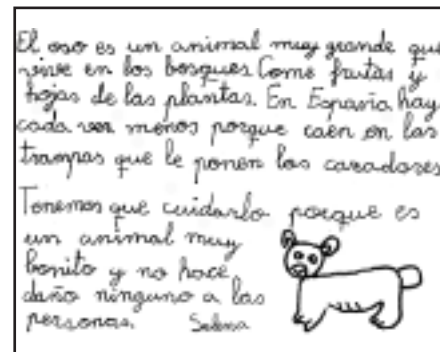
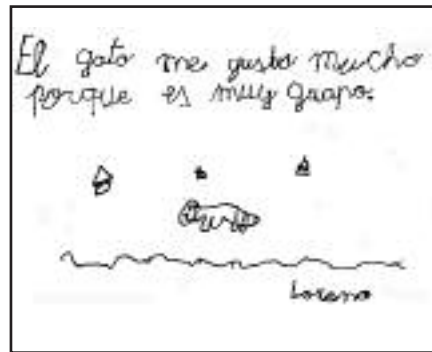
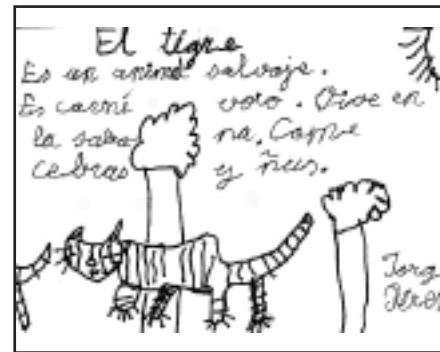
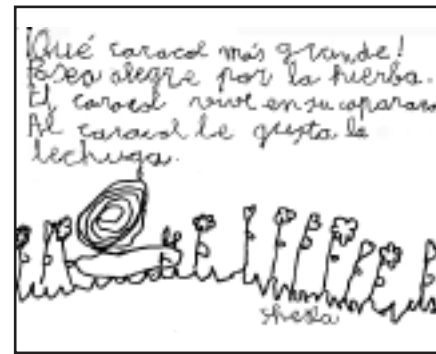


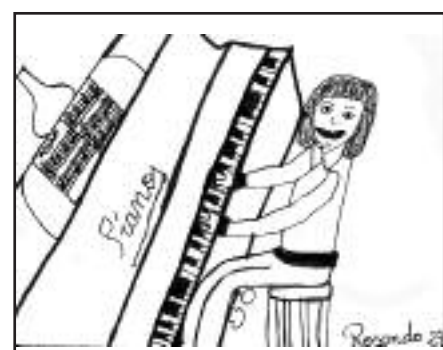


Nuestros amigos los animales

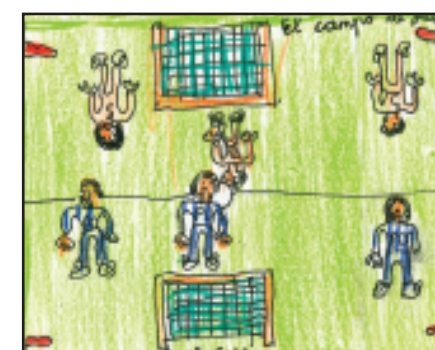


¿Qué nos gustaría ser de mayor?





Nuestros lugares preferidos





Descubriendo paisajes y otras experiencias

Los alumnos de 3º hemos estado estudiando los distintos tipos de paisajes y hemos descubierto algunos de ellos cerca de nuestra localidad otros, como el de costa, no lo están tanto.

Algunos hemos podido visitarlos y otros tenemos la esperanza de poder hacerlo algún día.

También recogemos aquí otras vivencias, experiencias y curiosidades.

Deseamos que lo paséis muy bien viendo estas páginas.

ALUMN@S 3ºA y 3ºB

EL VALLE DEL SILENCIO



leno, a unos 30 km de Ponferrada, es un paisaje de montaña con poca vegetación. Juguemos un poco con la nieve que hay allí.

David



EI VALLE DE FORNELA

Fornela es un valle de montaña de origen glaciar formado por el curso alto del río Cúa y los arroyos que desembocan es él.

Su vegetación es abundante, hay robles, castaños, acebos hayas, tojos, abedules y el rey de su fauna es el Urogallo, animal que está protegido.

Situado en la Reserva Nacional de los Ancares es un lugar ideal para el descanso y disfrute del paisaje.

Luis

El Valle del Silencio es uno de los paisajes más bellos que tenemos en el Bierzo, situado al lado del pueblo de Peñalba de Santiago. En su paisaje predominan robles, nogales y castaños. Por él podemos llegar a la cueva de San Genadio, donde los antiguos eremitas encontraron su lugar de recogimiento. La ruta son algo menos de dos kilómetros entre pequeñas huertas, espesa vegetación y el sonoro acompañamiento del correr del río del silencio.

Alicia F. C

UNA TARDE EN EL MORREDERO



Vamos a caminar mi madre, mi padre, mi hermano y yo hasta la estación de esquí que está muy lejos, en la sierra del Te-

VISITA A PEÑALBA DE SANTIAGO

Peñalba de Santiago es una pequeña y bella aldea. Las nuevas construcciones respetan la tradición. Pasear por sus empinadas calles con casas de mampostería, de pizarra, con solanas de madera en la planta superior es como si regresáramos al pasado.

Amanda

EL TEJO

El tejo "El árbol milenario de San Cristóbal de Valdueza. Es un árbol de hoja perenne que produce unas vayas venenosas y es un árbol que se reproduce mal. Está al lado de la ermita de un pueblo de montaña que se llama: SAN Cristóbal DE VALDUEZA y se encuentra en la subida del Morredero

Jimena y Adrián



UN DÍA EN EL LAGO DE CARUCEDO

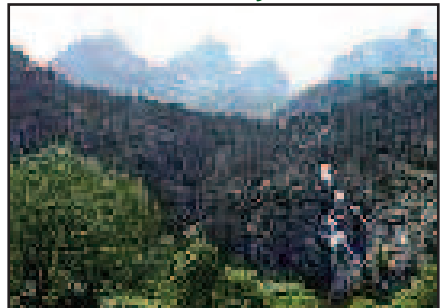


El lago de Carucedo se encuentra en las proximidades de las Médulas, tiene una superficie de aproximadamente 57 hectáreas. Su formación se cree que fue debida al cierre del valle por los lavados que venían de las Médulas.

Está rodeado de Juncos entre los que se esconden patos y especies de peces como la anguila, la boga y el black bass; cada vez hay menos por la contaminación y la pesca excesiva.

Joel, Fabio y Alejandro

PAISAJE



Este es un paisaje de montaña. Podemos ver un riachuelo que nació en la montaña y atraviesa el valle y que se puede cruzar por un puente. Hay verdes praderas y muchos árboles cuyas hojas cambian de color en el otoño porque son de hoja caduca.

Este paisaje montañoso está en la Sierra de los Ancares y también hay caminos para recorrerlo.

Jorge García

LOS ANCARES



Situados entre Galicia y León tiene montañas con fuertes pendientes y valles amplios surcados por ríos y riachuelos.

Tiene una gran riqueza forestal y está salpicado de pequeños pueblos donde parece que el tiempo se detiene.

Cristina

EXCURSIÓN A MOLINASECA



Molinaseca es un pueblo que nace y crece al amparo del Camino de Santiago.

Por Molinaseca pasa un río llamado el río Meruelo. A veces está seco y otras está lleno de agua y en verano la gente se baña en él. Por encima se ve un puente con arcos que dicen que lo construyeron los romanos. ¡Es un paisaje precioso!

Marta Egeria

UN DÍA EN VILLAFRANCA



Villafranca es un pueblo muy bonito con muchas iglesias, calles estrechas y casas con escudos.

También hay un jardín con árboles, ríos y cantan los jilgueros. Los viejecitos van a pasear y los niños van a los columpios, allí lo pasan muy bien porque es un sitio muy grande.

Judith

UNA VISITA AL BIERZO ALTO



El Bierzo alto se caracteriza por dos símbolos naturales, la Sierra de Gistredo y el río Sil. El Bierzo alto está formado por el valle que este río ha dejado a su paso y la sierra de Gistredo donde suelen ir los amantes del riesgo a practicar el parapente. En estas montañas hay manantiales famosos por sus aguas ferruginosas.

Marta Muñoz

MONTES AQUILIANOS



Los Montes Aquilianos dominan el horizonte de Ponferrada hacia el Sur, forman parte de los Montes de León, los cuales a su vez son una unidad de la estructura geológica denominada Cordillera Cantábrica.

Algunas de sus cumbres sobrepasan los 2.000 metros de altura. Siendo los más destacados de este a oeste: Cabeza y Silla de Yegua (Que forman el morredero) Verdiainas, Pico Tuerto, Cruz Mayor, Aquiana y Ferradillo. En su borde occidental se encuentran las Médulas.

Están compuestas por materiales areniscos y pizarrosos salvo una estructura calcárea que forman los riscos de Peñalba, Doce Apostoles y Ferradillo. En sus picos y laderas se instalaron ermitaños y monjes que dieron lugar a la Tebaina Berciana.

Sus cumbres separan la comarca del Bierzo al Norte de la Cabrera al Sur.

Es un típico paisaje de montaña con abundantes circos glaciares erosionados y valles y valles profundos, ricos en flora (roble, tejo, abedul, tojo y brezo) fauna (corzos, zorros, jabalíes, ardillas, aves rapaces y últimamente se han visto lobos).

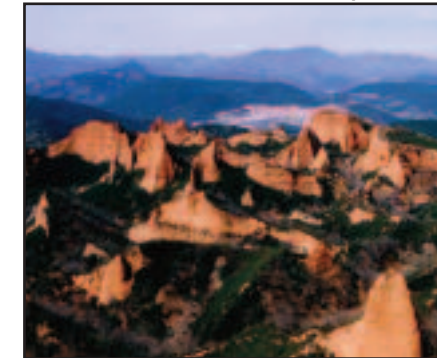
Guillermo

NOS VAMOS A LAS MÉDULAS

Las Médulas es un paisaje de montaña, debajo de él está el valle, tienen mucha vegetación, la mayor parte son castaños y arbustos bajos.

Las montañas son de arcilla roja y hay un mirador desde donde las personas las pueden contemplar.

Tienen cuevas interiores que atra-



viesan toda una montaña.

Las Médulas fueron en la época de los romanos una gran explotación de oro, donde trabajaron durante dos siglos y medio miles de obreros extrayendo oro.

En 1.997 La UNESCO declaró patrimonio de la humanidad al paraje formado por las antiguas minas de las Médulas, convirtiendo este paraje en el primer paisaje natural que obtenía esta distinción.

Andrés Ruth, Alejandro, Alicia, Irene, Antía

PAISAJE DE COSTA



Este verano he pasado las vacaciones en un paisaje de costa, no está en mi localidad ni siquiera en mi comunidad, se encuentra en una comunidad bañada por el mar.

Para llegar a Vigo utilizamos el coche y tardamos aproximadamente 3 horas en llegar pero cuando llegamos nos fuimos a la playa y nos bañamos en el mar.

Vigo es una ciudad costera, sus calles tienen muchas cuevas y te cansas de subirlas pero también tiene paseos, parques y la playa, y te lo pasas muy bien.

Amanda

PAISAJE DE LOS ALPES FRANCESES



Podemos ver en primer lugar el valle, en terreno llano y con un río que discurre a lo largo del mismo. Al fondo los picos rocosos y pelados de unas montañas con nieve en la cima, y más cerca el pie y la falda de la montaña.

También vemos pinos de un bosque cercano y en el valle mucha hierba de los prados que ocupan grandes extensiones, donde se puede alimentar el ganado de los pueblos cercanos. Las laderas de las montañas tienen muy poca vegetación y son muy rocosas.

Andrea

CURIOSIDADES

INVESTIGA

- 1.-¿Cuál es el animal que tiene cuatro cuernos, come vegetales y vive en la montañas?
- 2.-Tengo un traje a rayas y no soy un preso
Te puedo dar una coza
Y también un beso.
- 3.-Desde hace miles de años hemos transportado al hombre, ahora nos lleva escondidos en el motor de su coche.
- 4.-Muy a menudo la ves, piensa un poco con astucia,
cuando está negra está limpia,
cuando está blanca está sucia.

Jorge G., Alicia, Irene

LA VUELTA AL COLEGIO

Llegó septiembre, la vuelta al "cole". Este año estoy en 3º y mi profesora se llama Celia. Los lunes siempre vamos a la piscina.

En noviembre fuimos a



Carnaval

San Cristóbal e hicimos el magosto, jugamos a la pelota, corrimos, saltamos y llegamos muy cansados a casa.

Después llegaron las vacaciones de Navidad.

Hace unos días nos llevaron a la Biblioteca, estuvimos leyendo y cada niño con su carnet se llevó un libro para casa.

Andrés 3ºA



UN CHISTE

Un señor entra en un restaurante chino
Y pregunta por carnes.
- Solamente tenemos carne de lata.
- Bien , que sea de lata. Pero ¿De qué clase?
-De lata que cole por los lincones.

Alicia

PLANTANDO ÁRBOLES



Para celebrar el Día Forestal Mundial los de 3º y 4º hemos ido a plantar árboles. Hemos plantado cada uno dos o tres pinos. A mi me parecían helados porque eran pequeños y puntiagudos hasta que empezaron a moverse las ramas.

Después nos fuimos en el autobús a un pueblo cercano que se llama Congosto, allí jugamos en un prado y comimos un bocadillo. Había dos caballos y un potrillo pastando.

Algunos profesores propusieron subir a la ermita de la Virgen de la Peña, La caminata fue muy dura pero todos llegamos, bebimos agua en una fuente y pudimos contemplar el pantano de Barcena y Cubillos del Sil.

La vuelta fue más rápida pues era cuesta abajo, jugamos un rato y en el autobús volvimos para el colegio.

Jorge Ferrera

TRABALENGUAS

Si tu gusto gustara
del gusto que gusta mi gusto
gustaríamos del mismo gusto
Pero como tu gusto
no gusta del gusto
que gusta mi gusto
no gustamos del mismo gusto.

Alicia, Jimena, Marta y Alicia

CARTA A LOS REYES MAGOS

Hola, soy Alicia y estas navidades he tenido la suerte de ganar el premio del certamen de cartas a los Reyes Magos que se celebra cada año y esta ha sido mi carta.



Alicia Fernández Castellanos
San Antonio

Queridos Reyes Magos
Como todos los años os escribo para pedir mis deseos.
Estuve pensando en pedir algunos juguetes que me apetece, pero me parece que antes voy a pedir algunas cosas que son muy difíciles de conseguir y que como vosotros sois magos seguro que lo podéis hacer .
Veréis: en la tele todo el día dicen que muchos niños se mueren de hambre y que son pobres ¿Podrías ayudarlos?
Además, podéis intentar que la gente sea menos violenta, y que pueda vivir sin romperlo todo en las calles, respetando lo que es de todos .
Me gustaría que no se entropiese más el planeta para ello podríais ayudar a evitar esas inundaciones que hacen tanto daño. No quiero ser parada, así que si me concedéis estas cosas seré muy feliz.
Muchos besos

Alicia



Plantando árboles



POESÍA "COMPRO"

Compro felicidad
La compro en Navidad
También el resto del año
porque no soy ermitaño
Compro imaginación
para vivir aventuras
cantar una canción
soñar cosas futuras.
Compro timidez
para nadar como un pez
Volar como un avión
y tener amigos a mogollón.
Compro de todo
para no estar solo.

Fabio



Alicia Fernández Castellanos

Ponferrada... Mi ciudad



Es nuestra ciudad, la capital de la "Comarca del Bierzo". Ponferrada significa "Puente de Hierro", porque antiguamente había un puente de hierro por el que los peregrinos cruzaban el río Sil, para hacer el "Camino de Santiago".

Tenemos un castillo medieval en el que vivieron caballeros templarios a finales del siglo XII, y es muy visitado por los turistas.

Nuestra Patrona es la Virgen de la Encina y su fiesta es el 8 de septiembre. También hay tres museos "El Museo de la Radio", "El Museo del Bierzo" y "El Museo del Ferrocarril".

Ponferrada es una ciudad pequeña, tiene unos 70.000 habitantes. Mucha gente vive de la agricultura, sobre todo de las viñas, frutas y hortalizas. Ponferrada y todo el Bierzo han conseguido que las bodegas, los vinos, la manzana reineta y los pimientos sean conocidos en toda España y otros países, porque son de muy buena calidad.

En Ponferrada también se vive de la industria del carbón, de la construcción y además Ponferrada cuenta con unas empresas dedicadas a construir palas eólicas, empresas dedicadas al acero, a producir electricidad y a la transformación del vidrio, entre otras.

En este año se celebra el centenario de la ciudad, que hasta 1908 era una villa. Ponferrada cumple así 100 años, y en nuestra montaña del Pajariel se ha colocado un 100 gigante y luminoso que nos lo recuerda. Algunos veranos este monte se incendia, (ojalá este verano no pase).

Los niños tenemos espacios donde jugar, hay tres parques grandes que son El Plantío, El Temple, y El Rosal, muchas piscinas para el verano, un pantano, ríos y tenemos muy cerca el mar, en Galicia.

Es nuestra ciudad y nos gusta, por muchas cosas. Nosotros lo pasamos a lo grande en los sitios donde podemos jugar, como en el parque y Ponferrada tiene dos parques muy grandes

El parque del Temple y el parque del Plantío. También nos divertimos mucho en excursiones, como las que podemos hacer al Pantano o también a Las Médulas y pasarlo muy bien mientras entramos en sus cuevas.

Nos gusta vivir en Ponferrada.

Daniela Mundo Mendoza, Fernando Vielba Mauriz, Alejandro Sobredo Vega, David González González y Gustavo Vaamonde Arias



PONFERRADA



Ponferrada nace en el siglo XI. Es la segunda ciudad más grande de León. Tiene dos ríos: el río Sil y el río Boeza. El monumento más importante de la ciudad es el castillo, se construyó en siglo XII, en él habitaban los Templarios que se encargaban de la defensa del camino.

Se construyó un puente de hierro que dio nombre a la población se llamaba Pons-Ferrata que significa "Puente de hierro".

Industria: cuenta con la mayor planta de producción de palas (L.M. glasfiber), una empresa de siderurgia (Roldán) y Endesa (Empresa Nacional de Electricidad).

La fiesta más importante, la de la Encina, se celebra el 8 de septiembre y el día 9 es la Encinina.

Está contemplada por la grandeza y la vegetación del Monte Pajariel, su casco antiguo tiene un encanto especial.

Ponferrada está situada en el centro de la Comarca del Bierzo, siendo su capital.

Este año celebramos su centenario.

Raquel, Iker, Pablo y Santiago.



MI CIUDAD (PONFERRADA)

Ponferrada es una ciudad tranquila que pertenece a la provincia de León.

Tiene 67.497 habitantes, está situada en una llanura rodeada de montañas, la más próxima el Monte Pajariel y atravesada por el río Sil.

El nombre de Ponferrada (Pons-Ferrata) procede de un puente de hierro que mandó construir el Obispo Osmundo para facilitar el paso del los peregrinos del Camino de Santiago.

El monumento más importante, el Castillo, se construyó en el siglo XII y los templarios llegaron guiados del maestre Guido de Garda. Fue declarado monumento nacional histórico artístico en 1.924.

También destacar la Basílica de la Encina, dedicada a la Patrona del Bierzo, cuya festividad se celebra el día 8 de septiembre.

Hay importantes industrias: de transformación del metal, producción eléctrica, agroalimentarias, energía renovable... Entre las que podemos destacar Roldán, Endesa, L. M. Embutidos Pajariel, Comonor, CristalGlass...

Además de colegios e institutos, Ponferrada cuenta con un campus universitario.

Tiene un hospital público y dos privados.

Podemos encontrarnos con lugares de diversión como parques, destacamos el parque del "Plantío", el del "Temple", y el de la "Concordia". También podemos pasar un rato divertido en el Centro Comercial "El Rosal" el más grande de la zona norte.

!POR TODO ESTO NOS GUSTA NUESTRA CIUDAD, ESTAMOS CÓMODOS Y CONTENTOS CON ELLA!

Adrián, Claudia, Laura, Marina y Paula



MI CIUDAD

Ponferrada es una ciudad donde hay cosas muy importantes como el castillo de los Templarios, el Museo de la Radio, El Museo del Ferrocarril; también tiene cerca una central térmica que produce electricidad se llama Endesa, una fábrica que produce acero, Roldán, y otra fábrica de palas eólicas. Ponferrada pertenece al Bierzo, que es una zona donde hay mucho vino. La agricultura es muy importante, se cultiva mucha fruta como la pera y la manzana. También el pimiento tiene mucha fama por lo bueno que es.

Las fiestas son en honor de la Virgen de la Encina que se celebran en septiembre.

La antigua "Pons ferrata" llamada así por el puente de hierro del siglo XI por donde pasaban los peregrinos para hacer el camino de Santiago, dio el nombre a Ponferrada.

La comida más importante de Ponferrada y el Bierzo es el botillo.

La ciudad de Ponferrada me gusta, me lo paso bien en dos parques muy grandes que son: el parque del Temple y el parque del Plantío.

Enma Prieto, Carla López, María Victoria Rodas, Elena Tejón y Pablo Sampróm



Magosto



Carnaval

Mi pueblo...

LA PORTELA DE VALCARCE



En la Portela nació mi abuela. Es un pueblo pequeño situado entre montañas. Por el valle viaja el río Valcarce que tiene muchas truchas y en verano nos bañamos. En otoño recogemos castañas y paseamos por el campo para ver las ovejas, caballos, vacas (!cuidado con las boñigasi)...

Por las tardes desde el corredor saludamos a los peregrinos que hacen el Camino de Santiago.

Os invito a visitarlo y conocerlo.

Gustavo Vaamonde Arias
PRADILLA



A veces voy con mi tío a Pradilla; es un pueblo pequeño y muy bonito. No hay mucha gente pero me lo paso muy bien.

Las casas son viejas pero están bien cuidadas. Hay una iglesia pequeña a la entrada del pueblo.

Mi tío tiene gallinas, conejos y un perro llamado To. Hay un pastor que se llama Miro y que tiene muchas ovejas.

También vamos a las viñas para podarlas y a la huerta para arrancar las patatas.

Me gusta ir a Pradilla.

Adrián Suárez Rozada

EL PUEBLO DE MI ABUELO: ORELLÁN



Cuando era pequeño fui a visitar el pueblo de mi abuelo materno. Está cerca de Ponferrada. Fuimos en el coche de mis padres, y también

fueron mis abuelos y mi hermano mediano.

Es un pueblo muy bonito que se llama Orellán, tiene muchos árboles y montañas alrededor; está al lado de las Cuevas de Médulas. También queda muy cerca del Lago de Carucedo, que es muy grande y tiene mucha agua, donde se puede pescar, nadar y navegar en barcas pequeñas.

Alejandro Sobredo Vega

VILLAFRANCA DEL BIERZO



Es una villa muy bonita, donde nació mi padre. Hay un parque para los niños al lado de una iglesia llamada Colegiata, además tiene otras iglesias, un convento de monjas de clausura y un castillo. Es un paso importante del Camino de Santiago. La atraviesan dos ríos llamados Burbia y Valcarcel.

Carla López Ordás

CARTAGO DEL VALLE



Mi pueblo se llama Cartago del Valle y está en Colombia. Es muy grande y hermoso; al lado de mi casa pasa un río que todos los colombianos conocen, el río La Vieja, no sé por qué lo llamaron así, pero el caso es que casi nadie se baña allí porque hay remolinos debajo. Si se quiere pasear por él hay que hacerlo en canoa. Yo nunca me paseé por él.

En Colombia el nombre de los coches es carro, tampoco los taxis son blancos, son amarillos. En los colegios es obligatorio ir con uniforme.

Su extensión es de 279 Km cuadrados. Su población es de 135.365 habitantes.

M^a Victoria Rodas B

FOLGOSO DO CAUREL



Mi pueblo no es muy grande, pero a mí me gusta. Tiene pocos vecinos y muchas casas están deshabitadas.

Cuando hay más gente es en verano.

Tiene un campo de fútbol grande, donde en verano vamos a jugar mis amigos y yo.

Tiene un río donde las truchas nadan libremente, hasta que, en los días que hace mucho calor nos vamos a bañar.

Como en la mayoría de los pueblos hay mucha gente mayor, que ya no trabaja y se dedica a disfrutar de su jubilación, aunque algunos trabajan en los huertos y cuidando de los árboles, que hay muchos.

Iker Randeiro Álvarez

BEMBIBRE MI PUEBLO



Bembibre es un pueblo tranquilo que pertenece a León. Tiene 11.104 habitantes. La mayor industria son las minas de carbón, después las cárnicas y agrícolas.

Es un pueblo de origen medieval y su nombre era "Benevivere".

Los monumentos más importantes son el Santuario Ecce-Hommo y la iglesia de San Pedro. Lo que más disfruto es del parque Gil y Carrasco y la plaza de Santa Bárbara.

Bembibre tiene colegios, institutos y un museo. También hubo un castillo medieval del que solo quedan restos en el palacio. Los abuelos dicen que existen pasadizos secretos subterráneos.

Claudia Santamaría Villar

VILLAR DE LOS BARRIOS



El pueblo de Villar está situado en la falda de los montes Aquilianos. Hacia el monte hay arboledas y dirigiéndose a Ponferrada está lleno de viñas.

Me gusta porque tengo una viña que dentro de unos meses habrá que vendimiar.

El pueblo tiene una pista de baloncesto y un parque. Muchas de sus casas parecen pequeños palacios aunque algunas están mal conservadas.

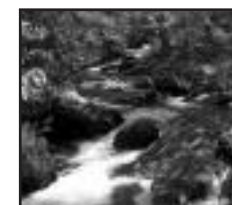
Se hacen dos fiestas. La del Cristo en septiembre y la del Vecino. En la "Del Vecino" nos reunimos los amigos y los primos para jugar en el parque. Los abuelos y los padres se reúnen con otros abuelos.

En verano pasamos el tiempo subiendo y bajando cuevas con las bicicletas.

En Villar de los Barrios hay dos iglesias muy bonitas, la del Cristo y la de Santa Colomba.

Emma Prieto Blanco

EL VALLE DEL SILENCIO



Un domingo por la tarde fuimos a El Valle del Silencio. Por el camino paramos a la orilla del río, nos hicimos fotos al lado de una cascada pequeña que bajaba por la montaña hasta el río. Alrededor se podían ver muchas montañas muy altas, en el pico de algunas todavía había nieve.

Había árboles al lado de la carretera y del río, cogimos muchas flores que crecían a las orillas del río. Las había de muchos colores: azules, moradas, amarillas y blancas.

Mi abuela me enseñó un águila que volaba entre las montañas muy, muy alto; estuvo un rato dando vueltas de un lado a otro, a veces subía tanto que casi no la podíamos ver, y otras bajaba y se acercaba al suelo, después desapareció.

Además de árboles vimos también matorrales y muchas plantas que yo no había visto nunca.

Alejandro Sobredo

EL MORREDERO



Desde Ponferrada se ve una sierra. Ahora se encuentra nevada, no hay ningún pueblo en ella, lo único que

hay es una estación de esquí.

Su vegetación es escasa, no tiene árboles, solo tiene arbustos y pequeñas plantas.

Elena Tejón Viñambres

MOLINASECA



Molinaseca es un pueblo de montaña. Situado en pleno Camino de Santiago.

Los peregrinos quedan admirados después de pasar las secas tierras de la maragatería y encontrarse con la piscina fluvial.

Tiene un precioso río que se llama Meruelo, que transcurre por los ojos del antiguo Puente Romano.

Su calle Real es admirada por todos los visitantes.

Molinaseca también es admirada por sus famosos embutidos.

Molinaseca es mi pueblo favorito, que es donde yo vivo.

Santiago Rodríguez

CAMPONARAYA



Camponaraya es un pueblo que está cerca de Ponferrada. A la entrada hay una torre con un reloj, tiene una plaza muy bonita y un recinto ferial donde hacen la feria del caballo y del perro.

En el cementerio están enterrados los padres de mi abuela, mis bisabuelos, que fueron los panaderos de Camponaraya. Allí, mi tía tiene una finca, en donde pasamos muchos días de verano y en donde celebramos los cumpleaños de mis primos.

Allí también está mi finca llena de manzanos.

David González González

MI PUEBLO FAVORITO



Santa Marina es un pueblo de montaña con muchos prados y vegetación. En Santa Marina mi tía

tiene una casa. Ney su perro es mi mejor amigo. Todos los días que voy, Ney va a buscar a su madre y hermana para pasear conmigo y bajamos a un gran prado llamado Pirañuela. Pero un día que vino mi prima Andrea, Ney se escapó y se metió en un cercado. Mi prima y yo lo buscamos y para no perdernos echamos piedras en el camino. Un rato después encontramos a Ney recostado entre unas grandes hierbas y lo llevamos a casa. Cuando llegamos Ney se acostó a dormir y mi prima y yo merendamos, luego dimos un paseo por el pueblo y cuando oscureció regresamos a casa.

Marina Ortega Vázquez

MI PUEBLO" FRESNEDO"



Mi pueblo se llama Fresno, está unos kilómetros antes de llegar a Fabero. Está rodeado de mon-

tañas y no pasa ningún río por allí cerca. Para ser un pueblo es bastante grande, tiene muchas casas y bastantes habitantes. Por el verano se celebran "Las fiestas del Cristo", a las que va mucha gente. Algunos habitantes tienen animales en sus cuerdas como pueden ser vacas, cerdos, conejos y gallinas. Y la otra mayoría las tienen vacías, hay gente como mi abuela que tiene un huerto, en el que plantan los frutos y después los recolectan. El monte más importante de mi pueblo se llama "El Teso", en el que por el verano se practican el tiro al plato y trial entre otras cosas. Bueno, resumiendo, este es mi pueblo. Espero veros por él alguna vez.

Diego Méndez Álvarez

Amparo Carballo

Animo a todos los niños a leer, ya que la lectura despierta la imaginación y es divertida



¿Nos podría contar algo de su niñez y cuando empezó a escribir?

Me gusta mucho dibujar, prince-sas... leía mucho y era muy inquieta, pero no sabía que iba a escribir.

¿Cuántos libros ha escrito?

Para niños 6 libros, 2 de prosa, 7 de poesía, 5 de cuentos infantiles y

el que va a salir aproximadamente el 15 de marzo que se titula "Cuarenta mil palabras".

¿De dónde nacen sus libros?

Nacen de la imaginación de experiencias vividas y de los animales.

¿Cuál es el libro con el que ha tenido más éxito?

Con uno de poesía que se llama "Maleficio de otoño".

¿Por qué se decidió a escribir libros para niños?

Porque me gustan los cuentos, y cuando mi hijo era pequeño me inventaba cuentos para contarle y de esos cuentos decidí escribir.

De los libros que has escrito ¿Cuál es el que más te ha gustado?

Todos. Cada uno tiene su tiempo y su momento.

¿Cuál fue el primer libro que escribió?

Se llama "Beberide" fue el primer libro que publiqué, y el primero que escribí fue el de "Tiempos de la misma voz".

¿Cómo es un día de trabajo?

Un día de trabajo normal, y suelo escribir por la noche.

¿Qué objetivos tiene en este momento?

Seguir escribiendo y esperando la

próxima publicación de este libro que va a salir a finales de marzo y se llama "Cuarenta mil palabras".

Si volviera atrás en el tiempo ¿Qué le gustaría ser?

Escritora, es lo que más me gusta.

¿Qué le parece la lectura en los niños de Ponferrada?

Hay muchos niños que leen pero otros prefieren jugar a las consolas.

¿Cuál es el escritor que más le gusta?

Me gustan muchos sobre todo Saramago, Pablo Neruda, Tolkien y uno de fantasías.

¿Cuál es el libro que le gusta releer?

Uno que se titula "Seda" que es una novela.

¿Qué le inspira más el campo o la ciudad?

A veces el campo, otras la ciudad, y otras veces ninguno de los dos.

¿Qué mensaje le gustaría dar a todos los niños que leen esta entrevista?

Pues que se animen a leer, que la lectura despierta la imaginación y es divertida.

Los alumnos de 4º B



Fomento de la lectura

ALFREDO GÓMEZ CERDÁ



Madri-leño, licenciado en Filología Española, Alfredo Gómez Cerdá se siente atraído por la lite-

ratura desde su adolescencia. Dirige sus pasos en primer lugar hacia el teatro, algunas de sus obras se representan en los años setenta en pequeños locales.

En 1981 descubre la literatura infantil y juvenil. Escribe entonces Las palabras mágicas, libro con el que gana el segundo premio "El Barco de Vapor" de 1982. Desde ese instante se siente atraído poderosamente por el nuevo camino que acaba de descubrir y se interna, decidido, por él.

Cuando escribe, Alfredo busca al niño que fue y, a veces consigue descubrirlo. También al hombre que es hoy.

Hasta la fecha, ha publicado más de setenta títulos, y ha participado en numerosas actividades en torno a la literatura infantil y juvenil. Ha escrito además varios guiones para cómic. Sus libros se han publicado en varios países de Europa.

Obras:

-Las palabras mágicas (1983).
-Macaco y Antón (1986).
-El mago del paso subterráneo.(1995).
-La Celestina con los cinco sentidos(1999).
-El perro con suerte(2004)
-El tesoro más precioso del mundo (2007)...etc.

Comentario del libro:

El mago del paso subterráneo

Cada tarde, Lolo e Inés emprenden viajes fantásticos a lugares desconocidos. Un día observan en la plaza de su barrio como un viejo vagabundo inspecciona las papeleras buscando algo de comida. Sin embargo, no sospechan que tras su descuidado aspecto aquel hombre pueda esconder algunos poderes mágicos.

Alvaro, David, A.Sara I,G David y Beatriz
4º A

ALONSO, MANUEL L.



Biografía (Zaragoza, 14/04/1948)

Autodidacta. Fue ejecutivo y periodista. Desde 1979 se dedica exclusiva-

mente a la literatura. Utilizando diferentes seudónimos ha publicado numerosos relatos en las principales revistas y suplementos dominicales de los diarios más importantes; figura en varias antologías de cuentos y es, a su vez, antólogo.

Sus primeras tentativas en el campo de la literatura infantil y juvenil datan de 1987. Sus casi 30 libros publicados en este campo abarcan todas las edades, desde los primeros lectores a la novela para jóvenes.

Recibió el Premio Altea por "Consuelo está sola en casa" y otros premios en concursos de relatos para adultos. Fue finalista del Premio Europa y ha figurado en las Listas de Honor de la CCEI

y en "Los Mirlos Blancos" de la Biblioteca Internacional de la Juventud. Con "Las pelirrojas traen mala suerte" obtuvo el "Premio Jaén" 1995.

Obras

Ahora que no me ve nadie; La isla de las montañas azules.

Arturo quiere a Verónica; La noche de los monstruos.

Corriendo tras el viento; Las pelirrojas traen mala suerte.

Cuidado con lo que deseas; Los aventureros.

El héroe del castillo negro (cat); Malos pasos.

El impostor(cat, eusk,ita.); Pájaros en la tormenta.

El regreso de Jack(eusk); Papá ya no vive con nosotros(fran.)Rebelde(cat.)

Extraño muy extraño; Tiempo de misterios; tiempo de nubes negras.

Jim; Un esqueleto en el armario; Un pastel con mucha mostaza(cat,eusk.).

Juego de adultos; Un regalo para Nines(cat.); Vacaciones peligrosas.

La aventura del zorro; Viaje de ida; Viejos amigos, nuevos amigos.

Resumen

Un sueño de casi todos los niños es volverse invisible, justo lo que ocurre un día a N (la inicial de su nombre y por la que todo el mundo le conoce). Pero lo que se presenta como algo divertido y abierto a múltiples aventuras, termina siendo una pesadilla para él, y es que ser invisible sin causar revuelo no es tan fácil, y si no que se lo pregunten a N.

Sergio, Carla, Patricia G., Alex y Laura.



LAIDA MARTÍNEZ NAVARRO

Biografía:

Laida Martínez Navarro nació en Bilbao en 1065. Desde niña fue una gran lectora y un día descubrió que las historias que más le gustaban eran las que inventaba ella misma.

Ahora también escribe.

Esta obra es la primera en la literatura infantil y ha sido ganadora del premio Lazarillo 2002.

Resumen:

Max tiene nueve años y es tartamudo. Vive con su madre, su abuela y su hermana mayor Ane. Su padre es capitán de barco, y cuando está en casa lo pasan en grande. Pero hay días en los que Max se mete en líos sin saber como y todos se enfadan con él. Y aún será peor cuando cree haber descubierto a una bruja en el barrio.

Bibliografía:

- Ezezaguna, publicado en el año 2.000.
- Tene Lehiaketa 2002, publicado en el año 2002.
- Los líos de Max, publicado en el año 2003.
- Max Bazterrak Nahasten, publicado en el año 2003.

Diego, José Abraham, Cristian R.s., David Hermo

UN HERMANO
METOMENTODO**AUTOR: Jesús Zaton.****Biografía:**

Jesús Zaton nació en 1956 (Álava).

En 1962 se fue a vivir a Miranda de Ebro (Burgos).

Con 24 años obtuvo la licenciatura en Bellas Artes.

Con 28 años inició su actividad de escribir libros infantiles-juveniles.

Libros que escribió:

- Las adivinanzas.
- Un dragón en mi cartera.
- El elefante POFF no quiere ser payaso.
- El jardín de la magia.
- ¡Socorro que me pillan!
- Una pandilla de pesadilla.
- Isla de dragones.
- Un hermano metomentodo.
- El terrible y temido BILLY el niño en las aulas.

Resumen:

Lucas tiene un escondite secreto al que solo se puede llegar caminando por los tejados.

Un día en que su mejor amigo se quedó a dormir en su casa se lo mostró. Curioseando entre los cachivaches y libros que hay allí, aparece una fotografía que le conducirá a un importante secreto de su familia.

Natalia, Patricia, Celia, Elena y Silvia 4º A



CARLOS PUERTO

BIOGRAFÍA:

Carlos Puerto nació en Madrid en 1942. Desde los 22 años, se dedica a la escritura.

Carlos Puerto tiene una larga trayectoria creativa que abarca la literatura, el cine y la televisión.

Ha trabajado como guionista en series televisivas de gran éxito como Barrio Sésamo y Los Mundos de Yupi.

Su obra ha recibido numerosos premios. Las primeras aventuras de Rosa se relatan en La rosa del Kilimanjaro.

Resumen:

Rosa tiene en su poder el espejo de piedra, un valioso y codiciado tesoro del desierto. Para poder escapar de una banda que quiere robárselo y para encontrar a su padre desaparecido, deberá enfrentarse a muchos peligros.

Los tuareg y su amigo Atlar, un dromedario albino, la ayudarán a conseguirlo.

Celia Barredo, Daniel Beneítez, Iván Carracedo, Raúl Charro y Alejandro López 4º A



LUIS FERNÁNDEZ 6ºA

Nuestros alumnos de infantil



3 años A con Amalia



3 años B con Mª del Pilar



4 años A con Almudena



4 años B con Mª Carmen

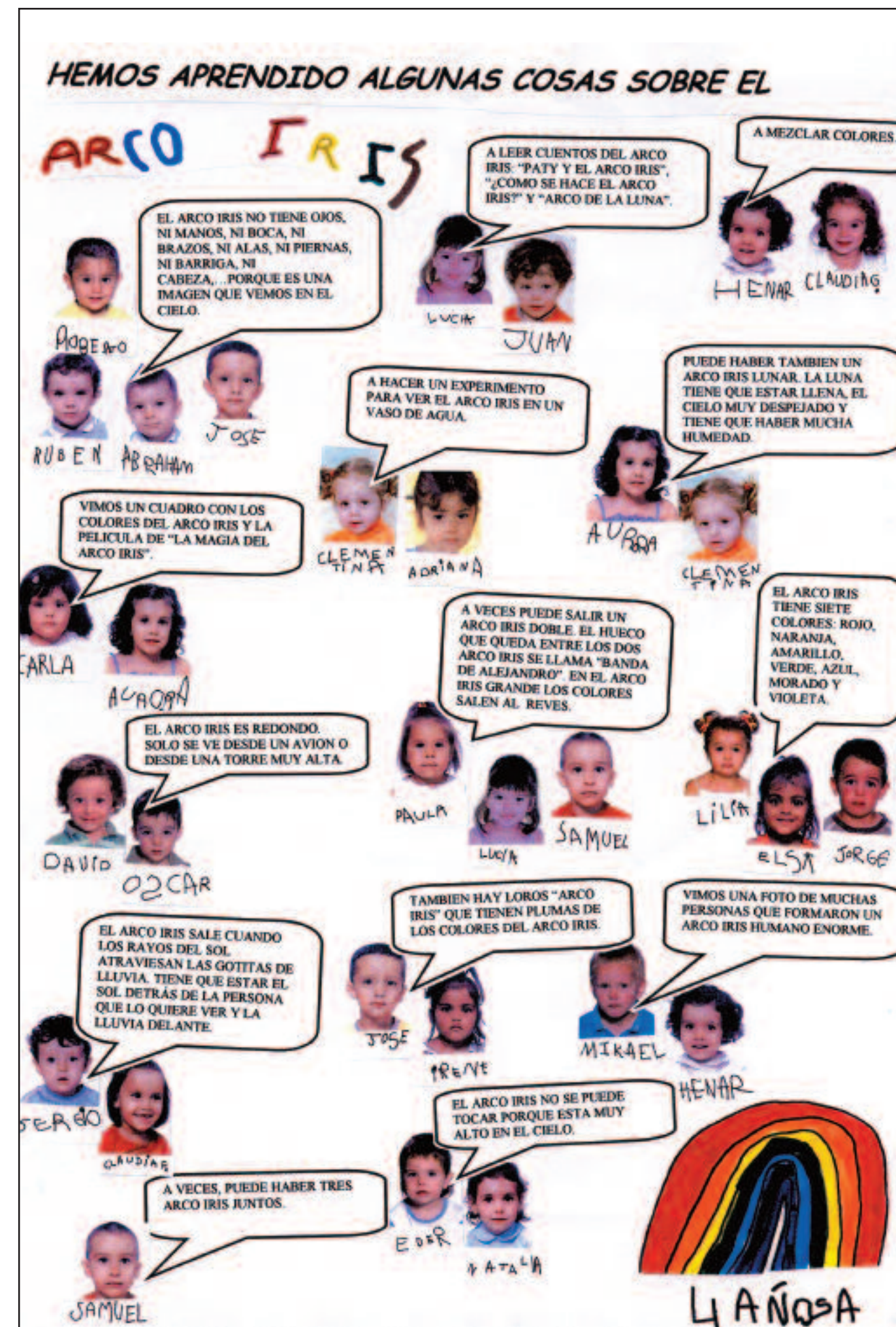


5 años A con Lali



5 años B con Adelina





Nuestros alumnos de primaria

PRIMARIA



1º A con Ana



1º B con Jose



2º A con Mª Cruz



2º B con Mariano



3º A con Celia



3º B con Norita



4º A con Javier



4º B con Josefina



5º A con Elvira



5º B con Lorenzo



6º A con Remedios



6º B con Rosalina

PRIMARIA





Animación a la lectura

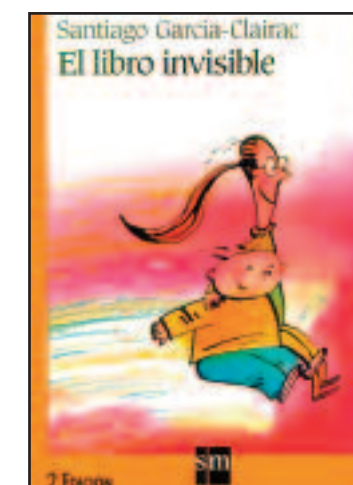


EL LIBRO DE HANNA

ARGUMENTO:

César está contento porque ha empezado un nuevo curso y, sin embargo, su padre, que es escritor, no quiere cambiar de ciudad, como ocurría antes.

Así, César, puede continuar siendo amigo de Lucía y leer con ella los originales de su padre. Claro que éste no anda muy bien de salud y "El libro de Hanna", la continuación de "El libro invisible" no avanza nada, nada...



EL LIBRO INVISIBLE

ARGUMENTO:

"Me llamo César y todos los años tengo que cambiar de colegio, de compañeros, de profesores, de barrio, y, lo que es más grave, de casa. Eso ocurre por culpa de mi padre. No es que mi padre sea un bandido perseguido por la policía como esos que tienen que cambiar continuamente de ciudad. No, no es eso... mi padre es escritor..."



EL AMIGO DE HÉRCULES.

ARGUMENTO

A Salvador Bellido le gustaría ser tan fuerte como el personaje que sale en el anuncio de Hércules Power, una bebida energética. Si bebe Hércules Power, Victoria le hará caso y los primos Ricky y Rick le dejarán en paz. Seguro.

Con un tono desenfadado, Santiago García Clairac habla de los riesgos de la publicidad y de lo inconveniente que es creerse lo que dicen los anuncios.



Imagosto



Plantando árboles



Nació en Francia el 30 de julio de 1944. Cuando termina sus estudios, comienza a trabajar en lo que más le gusta: inventar historias y dibujarlas. Publica sus primeros comics en la Editorial Doncel y hace ilustraciones para otras casas editoriales. Más tarde colabora con algunas agencias de publicidad y en 1976 entra de lleno en este campo. Desde entonces ha creado, escrito y dirigido spots publicitarios para numerosas firmas conocidas y escribe además guiones de audiovisuales.

En los festivales de cine publicitario de Cannes y San Se-

bastián es premiado por el spot "Contigo al fin del mundo", de Peugeot 205 y "Avión en la Castellana", de Repsol, con el que entra en el libro Guinnes por el rodaje más espectacular.

Es profesor del Instituto de Formación Empresarial, donde imparte clases de publicidad. En 1994 publica su primer libro infantil y en 1995 obtiene el accesit del "Premio Lazarillo" con *El niño que quería ser Tintín* y le dieron el premio Cervantes Chico de Literatura infantil y juvenil por el conjunto de su obra.

Algunas publicaciones:
Maxi y la banda de tiburones (1998), El libro invisible(1999), El rey del escondite(2001), El libro de Hanna, Maxi presidente(2002), El amigo de Hércules(2004), Primeras prácticas, en la colección Alerta Roja de Gran Angular, En un lugar de Atocha...(2005), Caricias de León(2005), en la colección Tú verás y Maxi, el pequeño aventurero(2006).

Tiene varias obras pendientes de publicación.

Alumnos de 4º B

“SALIDA A PLANTAR ÁRBOLES”

Los alumnos de segundo ciclo del colegio público San Antonio el día 14 de Marzo hicimos una salida al campo. La Junta de Castilla y León donó pinos para plantar en el término de Viñales y de esta manera comprometernos silenciosamente con la importancia de la reposición de árboles, para alcanzar mayor producción de oxígeno, purificación del aire, evitar la erosión, la absorción de ruidos asumiendo todos la importancia de dicho acto.

Con esta actividad tuvimos la oportunidad de plantar al menos dos pinos cada uno, gracias a la ayuda de los guardas forestales y profesorado de dicho ciclo, así como la organización llevada a cabo por el Equipo Directivo del Centro.

Alumnos de 4º B



Francés

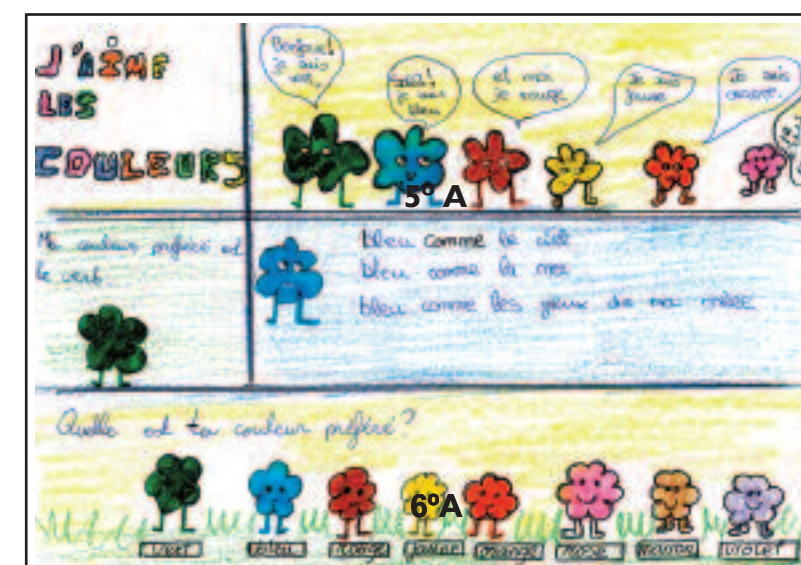
J'APPRENDS LES LANGUES

Nous sommes en cinquième et en sixième et nous apprenons une nouvelle Langue: le français.

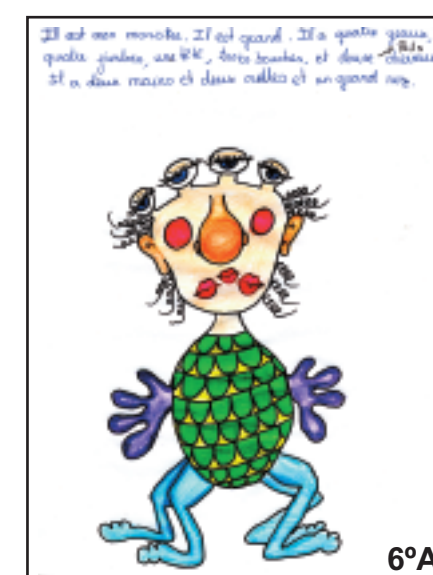
La france

Quelques idées toutes faites sur la France.
 Algunas "ideas" sobre Francia. Es un país famosos por:
 Sus vinos: Francia produce una cuarta parte del vino.
 El Champán se hace en la zona de Reims.
 Perfumes: Aquí se elaboran algunos de los mejores perfumes del mundo.

Les croissants recién horneados para el desayuno.



L E S M O N S T R E S



APPRENONS À LES AIMER

La Girafe-Jirafa

La girafe
La girafe a un cou immense
attent 5m. d' hauteur.
Elle vit dans les savanes,
au sud du Sahara et elle
se nourrit surtout de feuilles d' acacia



L'Écureuil- La ardilla

Gracieux petit rongeur, très agile, qui vit dans les arbres. Il se nourrit de fruits secs dont il fait provision pour l'hiver.



Le Dauphin- El delfín

Très sociable, ce cétacé révèle des aptitudes étonnantes: ses cris sont-ils un langage? En tout cas il peut sauter à plusieurs mètres de hauteur.



Le Rinocéros Rinoceronte

Le Rhinocéros Rhinocerotidae
Ce mammifère au corps massif et à la peau très dure porte sur le nez un ou deux cornes.
Il vit dans les savanes des régions chaudes en Afrique et aux Indes.



Le Crabe- Cangrejo

Il en existe beaucoup d'espèces.
C'est toujours un crustacé aux pinces
redoutables, qui se déplace latéralement
en raison de la largeur de sa carapace.



Le cigne- El cisne

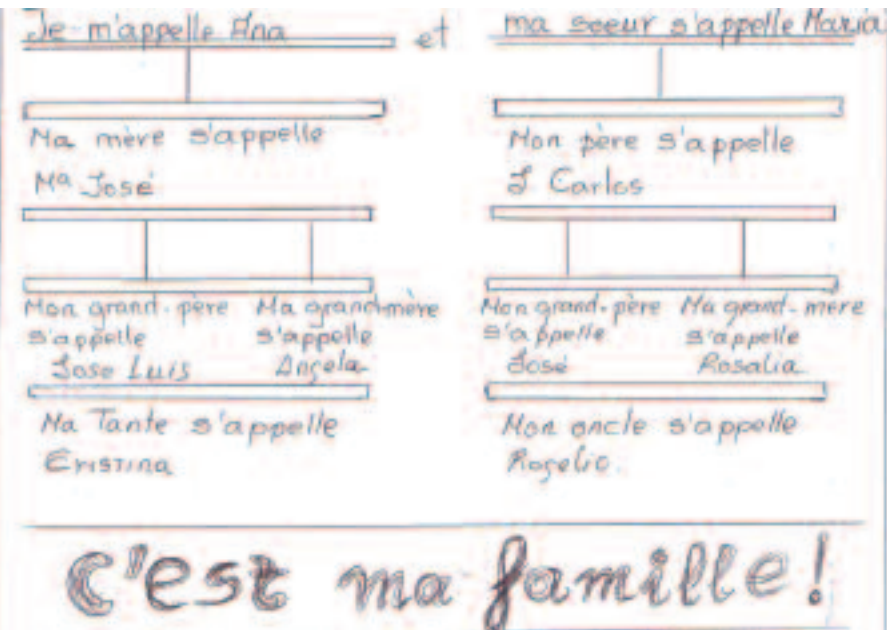
Le cigne - Le cisne
Bel oiseau au long cou et aux grandes ailes, au plumage généralement blanc, que l'on voit dans les étangs d'Europe. Le cigne noir est propre à l'Australie.



5° B

Bonjour! Je m'appelle Paula. Je suis en sixième. Ma matière préférée est la musique et la langue. J'adore lire, la danse et la musique. Ma mère s'appelle Rita, mon père s'appelle Manuel et ma sœur s'appelle Clara. De soir, je danse et puis je joue du saxophone. Le professeur de français est une femme et elle s'appelle Colia. Le week-end j'aime sortir avec mes amis pour jouer et parler. J'aime aussi jouer avec mon père et ma sœur avec la Wii. Mon repas préféré est la pizza.

Paula Vázquez Pérez, 6º B.



6º B

V	E	R	T	F	O	N	C	E	A	R	E	N
P	W	B	L	E	U	C	I	E	L	M	U	T
O	V	I	C	H	A	T	L	A	R	V	T	E
I	O	O	C	H	I	E	N	S	O	R	U	E
S	R	O	U	G	E	S	A	U	N	E	O	Q
S	A	I	N	O	M	V	I	O	L	E	T	O
O	N	P	O	U	L	E	A	G	R	I	S	R
N	G	S	O	N	I	P	A	L	A	R	E	R
Y	E	H	A	M	S	T	E	R	O	I	E	E
B	L	A	N	C	E	H	C	U	R	R	E	P

5º A

Trouve dix animaux et dix couleurs.

animaux: Poisson, perroquet, Hamster, poule, grenouille, chien, cheval, lapin, chat, tortue.

Couleurs: Violet, noir, vert, blanc, bleu ciel, rouge, orange, rose, saumon, gris, blanc.

UNE HISTOIRE

LE ZÈBRE CÈCILE

Salut!

Je m'appelle Cecile et je suis un zèbre de la forêt tropical française. J'ai onze ans.

Je vais vous présenter ma famille:

Ma mère —Singe Meninge

Mon père—Lion Mignon

Mon grand-père—Pinguin cretin

Ma grand-mère—baleine Madeleine

Mon petit frère-Serpent Clément

Mon oncle—Éléphant Marrant

Je vaix aussi presenter mes amis: La tortue Bussue, le lapin Halin et le dauphin Coquin.

Je connais d'autres personnages: Cocodrilo facile-vert

Flamand Morosse- rose

Chauve-souris Mepris-gris

Ours Nounours- marron

Poisson Grognon- rouge.

Bien, je dois aller au college maintenant. Dans mon sac à dos j'ai des livres, des crayons de couleurs, des feutres, des gommes, et des stylos.

Je vous laisse une plaisanterie pour finir de bon pied:

Un nid de souris doit faire face à un grand chat afamé et les souris sont mortes de peur. Soudain, papa souris s'écrit : Ouah, ouah...Ouah, Ouah et le chat pred les jambs à son coup, tout apeuré.

- Vous avez vu mes enfants: je vous ai toujours dit qu'il était important de savoir parler une langue étrangère.



5º B

El tiempo de mi vida

EL TIEMPO DE VIVIR

Aunque el reloj gira siempre igual yo disfruto mi tiempo de distinta manera. Durante la semana tengo que ir a clase, hacer mis deberes y otras actividades, como ir al Conservatorio. El fin de semana el tiempo pasa volando y lo dedico a otras cosas, como jugar con mis amigos, pasear con mis padres, desayunar más tranquilo...Mi tiempo es sólo mío y quiero aprovecharlo lo mejor posible. De mayor me gustaría distribuirlo a mi manera, aunque dicen que eso es muy difícil. A veces se pierde tontamente, casi sin darnos cuenta. Y como se dice "que el tiempo es oro" procuraré estar muy atento para no derrocharlo.

Pablo Falagán Álvarez



EL TIEMPO PARA VIVIR

El tiempo es algo que no se puede comprar, por eso es muy valioso. Debemos aprovecharlo bien y pensar en qué lo empleamos.

Cuando somos niños sólo queremos jugar y pasarlo bien, pero también necesitamos dedicar un tiempo a aprender. Esto será imprescindible para nuestro futuro y para formarnos como personas. Los adultos, a veces, malgastan el tiempo en cosas innecesarias para su vida y se olvidan de las importantes.

El tiempo no se puede vender, pero si compartirlo con otras personas que nos necesitan o a las que queremos.

Pablo Andrés Fernández

EL TIEMPO ES ORO

En la vida hay tiempo para todo si te organizas bien; si cuando tienes que estudiar estudias, si cuando tienes que trabajar trabajas, siempre te quedará tiempo para jugar y para pasártelo bien.

Lo más importante es poner interés y disfrutar con lo que se está haciendo, aunque a veces no te apetezca, porque sólo pensar que no quieres hacer algo es perder un poco de tiempo, que se podría aprovechar para hacer otra cosa.

Si haces las cosas con interés terminarás antes y ganarás tiempo.

María Fernández González

TIEMPO DE VIVIR

Hay que saber organizar el tiempo. Si lo sabes hacer tendrás tiempo para hacer muchas cosas.

Para cada cosa es necesario poner un tiempo porque sino, no lo harías.

El tiempo sirve de disciplina para usar algunos juegos y también como referencia de la hora.

También hay tiempo para descansar y trabajar.

El tiempo que más nos gusta gastar es el que empleamos para jugar y estar con nuestros amigos divirtiendonos, riendo y saltando.

Carlos Alonso

EL TIEMPO

El tiempo es muy importante para nuestra vida. No se puede gastar tanto.

Yo lo gastaré haciendo deberes, trabajando, viendo cosas importantes, jugando, leyendo...etc.

Sabiéndolo aprovechar hay tiempo para todo.

Si no lo aprovechas, por ejemplo: si tu quieres vivir 89 años y te pasas 29 durmiendo, no tendrás tanto tiempo para hacer cosas.

Alvaro Alonso Terrón



EL TIEMPO

El tiempo es oro, por que pasa volando y hay que aprovecharlo, sobre todo en hacer las tareas y estudiar. Con el tiempo vamos creciendo, algunos aprendiendo y otros no. Cuanto más perdemos el tiempo más malos somos, cuanto más lo aprovechamos más listos somos. El tiempo nunca se puede recuperar, pero no en todo, si tu tienes algo mal puedes recuperarlo haciendo la próxima cosa bien o incluso en vez de bien lo puedes hacer muy bien.

Claudia Arias Cobas

EL TIEMPO

El tiempo, es muy valioso, por eso no debemos desaprovecharlo. Si perdemos el tiempo deberíamos darnos cuenta que con ese tiempo podríamos estudiar, leer, jugar...etc., pero en cambio lo estamos malgastando.

Hay tiempo para todo: dormir, comer, estudiar, trabajar y divertirse, pero no hay tiempo para que se pierda. Por eso, cada vez que hablamos o hacemos tonterías en clase estamos interrumpiendo el tiempo de los demás, y eso no es justo.

Laura Cid Mendes

EL TIEMPO

El tiempo de un día son 24 horas, es nuestro tiempo de vida, lo tenemos que repartir para las distintas tareas y actividades. Hay un tiempo para comer, un tiempo para dormir, también tenemos un tiempo para trabajar, en nuestro caso para ir al colegio y hacer los deberes y para ayudar en las tareas domésticas y hay otro tiempo el que más nos gusta que dedicamos a jugar y divertarnos.

No es demasiado tiempo un día para hacer todas estas cosas, por eso hay que aprovechar cada minuto, cada hora y cada día de nuestra vida.

Eva Blanco González

EL TIEMPO DE LA VIDA

Todos queremos vivir muchos años, pero a veces no sabemos aprovechar el tiempo y lo malgastamos en hacer cosas sin sentido que no sirven para nada. Deberíamos pensar que el tiempo no para, por lo tanto debemos aprovechar cada minuto para hacer aquello que nos haga crecer como personas inteligentes y no como animales, y ser capaces de tomar las decisiones adecuadas para aprender de nuestros errores.

Celia Fernández Callejo



EL TIEMPO DE VIVIR

El tiempo es muy valioso sabiéndolo aprovechar, por ejemplo: hay que dormir lo necesario, no hay que decir que quieres vivir mucho si después media vida te la pasas durmiendo, enfadado, peleado con otras personas o viendo la televisión sin salir a jugar.

El tiempo que vivimos debemos saber aprovecharlo lo máximo posible.

Pero eso sin hacer que los demás se sientan mal, todo lo contrario, hay que ser felices y hacer felices a la demás gente.

El tiempo de vivir, si lo sabemos administrar bien, tendremos tiempo para todo lo que queramos hacer, por ejemplo: estudiar, ayudar con las tareas domésticas, salir a jugar, hacer los deberes, ver la tele, etc...

Laura Canedo Carro

EL TIEMPO

El tiempo es muy valioso para todos, no hay que estar solo sentado en un sillón viendo la tele, si no que, hay que estar moviéndose o haciendo algo, aunque sea leer. Yo ahora estoy estudiando pero dentro de unos años voy a sacarme mi propia carrera, voy a ser veterinaria de animales para poder salvarlos, curarlos...etc. A mi de mayor no me gustaría ser una de esas personas a las que no les gusta levantarse temprano o no tener ganas. Tampoco me gustaría beber ni fumar nunca. Yo creo, que nunca me aburriré de mayor.

Nerea

EL TIEMPO

Para no gastar el tiempo que vivimos en tonterías nos tenemos que esforzar. Ya que gastamos una tercera parte de nuestra vida durmiendo y otra tercera parte para comer, asearnos, ver la tele y jugar. Pero todo lo que nos sobra tenemos que utilizarlo para aprender en el colegio. Aunque estemos obligados a hacer las tareas, estudiar para el colegio y atender a las cosas buenas que nos enseñan. Si pasamos nuestra vida haciendo el vago y viendo la tele, no conseguiremos nada. Porque alguna gente dice que hay que atender a lo que no sabemos y a lo que ya sabemos no atendamos, a mi no me parece bien. Me gustan los deportes. A ver si cuando sea mayor consigo alguno que me guste. Si me esfuerzo lo conseguiré y vosotros también.

Nicolás Capelo Botas

EL TIEMPO

El tiempo es algo muy preciado que no tenemos que malgastar. Para ello, tenemos que planificarnos, programarnos, definir prioridades y también ponernos metas.

El horario es un instrumento muy útil para invertir el tiempo. La medición del tiempo la realizamos a través del reloj. Las horas del día también se pueden medir a través de los rayos solares.

Antiguamente los relojes eran de sol y el tiempo se medía a través de ellos.

Adrián Álvarez Gómez



EL TIEMPO DE MI VIDA

Hay varios tipos de tiempo, pero yo o voy a hablar de un tiempo muy valioso, que es tiempo de mi vida.

Es tan valioso que no se puede comprar con un millón de euros ni siquiera con 1.000.000.000 millones de euros.

Si es tan valioso ¿por qué hay personas que lo malgastan?

A esta pregunta hay una respuesta muy simple y es que no nos damos cuenta de que lo estamos desaprovechando y dice el dicho que "EL TIEMPO ES ORO".

María Fernández Marqués.



LA PAZ

A de Amistad.
B de Bondad.
C de Confianza.
D de Dulzura hacia los demás.
E de Enemigos No.
F de Fraternidad
G de Generosidad.
H de Hospitalidad y Honradez.
I de Igualdad para todos.
J de Jarabe para curar a los niños del tercer mundo.
K de Kilos de comida para los necesitados.
L de Iluminar el camino de la Paz.
M de Madres sanas, derecho y esperanza.
N de Negociación para decir No a las guerras.
Ñ en el cariÑo para nuestros padres.
O de O.N.U.
P de una gran palabra: Paz.
Q de querer a las personas que quieren la Paz.
R de Rigoberta Menchú, Premio Nobel de la Paz.
S de ser Sincero y Solidario.
T de Tolerancia.
U de Unidos para siempre por la Paz.
V de Voluntarios para No practicar la Violencia.
W de Windows ventana que se abre para ver el mundo.
X de XXL, la talla más grande para la Paz.
Y para hacer un Yacimiento y enterrar todas las armas.
Z se la regalo para quien me de un abraZo y sellamos la Paz.
Alumnos de 5° A

POESÍA CONTRA LA CONTAMINACIÓN

A.- de ambiente limpio
B.- de basura a los contenedores.
C.- de cero a la contaminación.
D.- de deseo de aire libre.
E.- de ecosistema como los chorros del oro.
F.- de firmar la paz con el medio ambiente.
G.- de gastar ¡Ni hablar!.
H.- de hábitos saludables.
I.- de industria respetuosa con el medio ambiente.
J.- de jugar a reciclar.
K.- de Kilos de CO2, ¡adiós!
L.- de lugares limpios sin contaminar.
Ñ.- de ñoño a los que contaminan.
O.- de olvidar los malos hábitos para la naturaleza.
P.- de dejar plantados a los malos gases.
Q.- de querer a las plantas.
R.- de reciclar, reducir y reutilizar.
S.- de al suelo fértil y a la sequía.
T.- de tierra cuidada, es nuestro hogar.
U.- de utilizar la cabeza.
V.- de vigilar, vedar para denunciar a los que contaminan.
W.- de Web para investigar el medio ambiente.
X.- de tóxicos, ¡ni hablar!
Y.- de yo puedo contribuir para cuidar el planeta.
Z.- de zambombazo contra la contaminación.



REGLAS BÁSICAS DE LA CONVIVENCIA A LA PAZ

- 1.- ¿Cometió un error?. Reconózcalo.
- 2.- ¿Hizo daño?. Pida perdón.
- 3.- ¿Puede repararlo?. Resuélvalo.
- 4.- ¿Mintió?. Diga la verdad.
- 5.- ¿Va a opinar?. Mida sus palabras.
- 6.- ¿Va a juzgar?. Piense en las consecuencias.
- 7.- ¿Las diferencias le ocasionan ira?. Modérese.
- 8.- ¿No piensa como usted? Respételo.
- 9.- ¿Es diferente a usted? Sea tolerante.
- 10.- ¿No lo comprenden? Sea paciente.
- 11.- ¿Quiere solucionar un conflicto? Dialogue.
- 12.- ¿Puede hacerlo bien? Hágalo.
- 13.- ¿Quiere la paz? Constrúyala.

Tomado de internet

Juan González Fernández

Proteger el planeta

EL CAMBIO CLIMÁTICO

Todos decimos, refiriéndonos al Cambio Climático que “el tiempo está loco”, pero todos



sabemos que es nuestra culpa.

La contaminación ha hecho que la capa de ozono se destruya, permitiendo que en la Tierra entre más luz y calor. A consecuencia de esto, se está derritiendo el Polo Norte haciendo que llueva más algunas veces y otras que no llueva y producién-

dose sequía.

Hay quien dice que no se puede remediar. Pero es mentira. Si contaminamos menos frenaremos el Cambio Climático.

En este juego no vale decir: “Que lo haga otro”. Ni tampoco: “Ahora estoy demasiado ocupado para escucharte”.

Para remediarlo, podemos realizar pequeños trucos; por ejemplo_ “No tener ventanas y puertas que den al exterior abiertas cuando está la calefacción encendida”.

Ahora, tu tienes la oportunidad de contaminar menos: “INTÉNTALO”.

Noelia Cascudo Arregui



LUCES EN EL PAJARIEL EL CENTENARIO

El 4 de septiembre de 1908, su Majestad el rey Alfonso XIII concedía a Ponferrada el título de ciudad, que hasta entonces era villa. La petición se formó debido al crecimiento y prestigio de dicha villa, aprovechando que ese



mismo año se iba a hacer la coronación de la Virgen de la Encina.

El rey Alfonso XIII, que estaba de vacaciones en San Sebastián, hizo un aparte para acceder a la petición.

El día 7 de septiembre se publicó en la Gaceta, revista local, por lo que los ponferradinos y ponferradinas pasaron de vivir en una villa a vivir en una ciudad, y de eso hace ya 100 años.

Eva Rosario Marcos

PROTEGER EL PLANETA

El otro día navegando por Internet leí un artículo muy interesante de Greenpeace. Éste nos advierte que lentamente y sin que hagamos nada para evitarlo estamos acabando con el planeta, asunto que lleva preocupándome mucho tiempo.

Hoy en día es muy frecuente oír que las estaciones están



volviéndose locas, del mismo modo los científicos nos alertan que se está produciendo el deshielo en los polos debido a la destrucción de la capa de ozono. No debemos permanecer indiferentes frente a este suceso ya que la capa de ozono deja de actuar como protector solar y da paso a enfermedades de la piel como el cán-

cer; palabra que es sinónimo de muerte y nos asusta a todos. Lo mismo ocurre con el agua y el aire que nosotros contaminamos por puro egoísmo sin pensar en que algún día estas energías renovables escaseen o se agoten. Por otra parte deberíamos pensar en los niños del Tercer Mundo que viven en condiciones mucho peores que las nuestras. El agua es un recurso limitado y cada uno debe ahorrar con el fin de conservarla. El aire llega hasta nosotros contaminado entre otras cosas por el humo de los medios de transporte, las fábricas y las centrales nucleares.... Debemos concienciarnos cuanto antes. La solución es tan simple como respetar el medio ambiente y cuidar sus energías renovables.

Esto no es sólo la redacción de una niña de 10 años es una realidad. Debemos cuidar “nuestra gran casa” la Tierra, puesto que en ella sólo estamos de paso. Es nuestro deber dejarla igual que la encontramos.

Eva Vila Capelo

MI COMUNIDAD AUTÓNOMA

La democracia es una forma de gobierno por la que los ciudadanos participan activamente en los asuntos públicos. Junto a la democracia convive el Estado de Derecho.

En España, a partir de la Constitución de 1978, se constituye el Estado Democrático y de Derecho y se estructura el territorio español en comunidades au-



tónomas.

La historia de nuestra Comunidad hunde sus raíces en la Edad Media con la creación primero del Reino de León y más tarde del Reino de Castilla. A partir de la derrota de los Comuneros Padilla, Bravo y Maldonado en Villalar, el 23 de abril de 1521, la historia de Castilla y León quedará diluida en la historia de España.

El 25 de febrero de 1983 se aprobó el Estatuto de Autonomía de Castilla y León. En el Estatuto de Autonomía de Castilla y León se señala su capital, sus símbolos, su territorio, sus instituciones y los derechos y los deberes de los ciudadanos. Así mismo, recoge las competencias que ejerce la comunidad autónoma como, por ejemplo, obras públicas, educación, cultura, turismo, etc...

Nuestra comunidad autónoma está constituida por las provincias de Ávila, Burgos, León, Palencia, Salamanca, Segovia, Soria, Valladolid y Zamora.

Los símbolos de la Comunidad son el emblema y el blasón y la bandera. Están divididos en cuatro cuarteles, dos con el castillo en



Dos conejos despistados en Navidad



El viaje de los Reyes Magos



Recuerdos y despedidas



Estos seis años de colegio han sido fantásticos. Hemos aprendido mucho y nos va a ir muy bien en el Instituto gracias a nuestros profes: Dña. Reme, Dña. Rosalina, Dña. Maricarmen, Dña. Celia, D. Manuel, D. Leonardo, D. Bernardo. Ya vendremos a enseñarles las notas. Todos los de 6º van al Gil y Carrasco. Todos queremos que nos toque juntos porque somos amigos de toda la vida.

No nos apetece irnos porque nos van a mandar muchos deberes y nos caen muy bien los profesores y la gente de este colegio. Pero pasamos de curso, ha sido un placer estar con vosotros estos seis años. Echaremos de menos todas esas cosas que nos han hecho espabilar (broncas, firmas): Las riñas y bromas de D. Manuel, enfados y juegos de Leonardo, firmas y explicaciones de Reme, broncas y charlas de Rosalina, Broncas y ayudas de Celia, riñas y juegos con el ordenador de Maricarmen y de Bernardo la mejor clase de lengua aunque a veces también se enfada...

HASTA PRONTO

Brais, Alfredo, Javi, Paula, Mateo, Sara, Jessica, Andrea, Jorge, Alba, Victoria, David, Cristian, Luis, Carmen, Paloma, Diego, Emiliano, Laura, Ricardo, Claudia, Oscar, Alberto, Josué, Victoria

DESPEDIDA

Somos como piedras en la tierra, arena en el desierto, nubes en el cielo y olas en el mar. Somos al nacer una estantería sin libros y venimos a la casa del saber. A meter libros que nunca podremos olvidar. Cuando llegemos al instituto otra cosa será; con más libros que meter y más deberes que hacer.

Mateo Balboa



DESPEDIDA

En estos seis años he aprendido mucho; aunque también he reído con mis profesores y mis compañeros. He tenido muchos profesores. He visto retirarse a dos, con dolor en el corazón.

Ahora volverá a ser como el primer día, compañeros nuevos, profesores nuevos y los nervios.... Volverá a empezar otra etapa, pero seguro que dentro de unos años volveré a decir lo mismo.

Siempre recordaré estos cursos y todos los profesores y amigos de ellos.

Javier Álvarez Valcarce

DESPEDIDA

Éste es un curso más, pero algo especial, pues es mi último año en el Colegio San Antonio y me tengo que despedir.

He aprendido muchas cosas y he jugado mucho. También he hecho muchos amigos aquí, unos mejores que otros. He pasado ocho años muy feliz de estar en este colegio. Y por supuesto me acordaré de los profesores que me han enseñado tanto y los amigos con los que me he divertido jugando.

Esto es sólo una pequeña parte de lo que he vivido aquí, no tendría espacio para contarlo todo. ¡ADIÓS, COLEGIO SAN ANTONIO!

Brais Alonso Rodríguez



oro y dos con el león de color púrpura sobre fondo rojo y blanco respectivamente.

Las instituciones básicas de Nuestra Comunidad son las Cortes, La Junta y el Presidente de la Junta.

El antecedente de las Cortes fue el consejo real, una cámara que asesoraba al rey y que estaba formada por los nobles y los clérigos importantes. Las primeras Cortes celebradas en Europa fueron las de León de 1188, convocadas por el rey Alfonso IX,

Las Cortes representan a todos los castellanos-leoneses y están formadas por los procuradores, que son elegidos por los ciudadanos cada cuatro años.

Las principales funciones de las Cortes son elaborar las leyes, elegir al Presidente de Junta y controlar la acción del gobierno.

La Junta es el principal órgano de gobierno de la Comunidad y toma decisiones que nos afectan a todos dentro de las competencias de la Comunidad. Está compuesta por el Presidente y sus Consejeros.

El Presidente de la Junta es la suprema representación de la Comunidad y dirige la Junta; además, nombra a los Consejeros, que no pueden ser más de diez. Es elegido en las Cortes entre sus procuradores.

Nuestra Comunidad Autónoma tiene una superficie de 94.193 Km² y una población de casi dos millones de habitantes, siendo una de las regiones más extensas de Europa, pero también una de las menos pobladas.

Helena San Román Iglesias

EL BIERZO

El Bierzo es una comarca de Castilla y León, su municipio es Ponferrada. La sede del Consejo Comarcal está en Ponferrada y comprende 39 municipios. La lengua predominante es el castellano y en la mitad oeste de la comarca, la lengua tradicional es el gallego.

En la mitad este, la lengua tradicional es el asturleonés.

Un incipiente turismo rural, basado en la belleza de sus paisajes naturales, como Los Ancares, o creados por el hombre, como Las Médulas, una explotación de oro realizada por los romanos y ahora declarada, como el Camino de Santiago, Patrimonio de la Humanidad.

El principal río de la comarca, es el Sil, afluente del Miño. La agricultura berciana posibilita



una producción excelente de frutas y verduras: manzana reineta, vino, pera, pimiento asado, castaña. Todas ellas conviven con el rey de la cocina: su majestad "El Botillo".

La comarca del Bierzo es conocida por su industria minera, básicamente la relacionada con la extracción de carbón y pizarra.

El monumento más representativo, es el Castillo Templario que se empezó a construir en el siglo XI.

POBLACIÓN: 140.000 habitantes aproximadamente.

SUPERFICIE: 2828 km²

DENSIDAD DE POBLACIÓN: 44,32 habitantes por Km²

Eva Prieto y Andrea Marqués



Navidad teatro

¿QUIEN NOS RECONOCE?

He estado nueve años en el colegio, y en este período mis compañeros y yo hemos cambiado mucho. Esta foto la he puesto para recordar cómo éramos cuando llegamos al colegio. Os va a costar saber quién es alguno de nosotros, pero resulta divertido comprobar cuánto hemos crecido. No podemos olvidar también dar las gracias a todos los profesores que durante estos años nos han dado clase, algunos ya no están en el colegio como Mari Carmen, Tere y Nides pero seguro que les llega también este agradecimiento.

David Fernández Castellanos



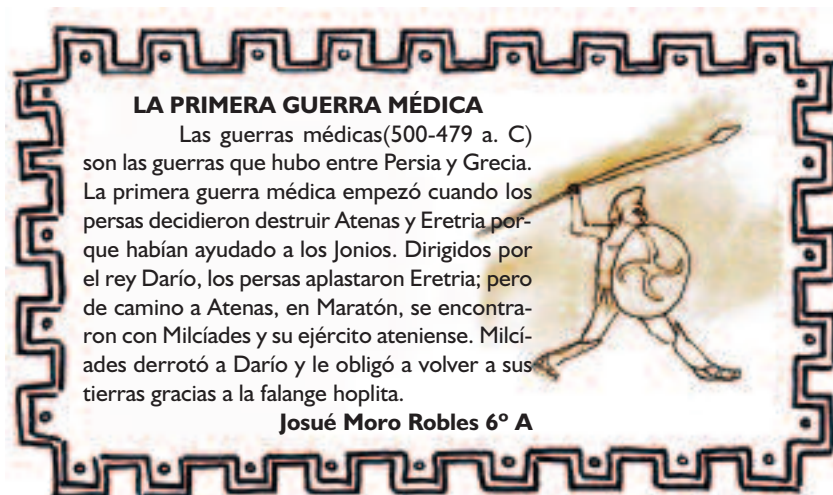
Como el pimiento de padrón
uno pica y otro no.
Rojo y blanco es
como si tuviera
el sarampión al revés.
Seguro que no te cuesta
saber qué es

Emiliano García

EL MOTORISTA

Esto era un motorista que aparece con el casco abollado, la pierna rota, lleno de heridas y el brazo dislocado. Pasaba otro motorista por allí y le pregunta que le ha pasado y dice: ¿Ves ese muro de allí donde pone "se traspasa"?.
-Pues es mentira.

Diego García



LA PRIMERA GUERRA MÉDICA

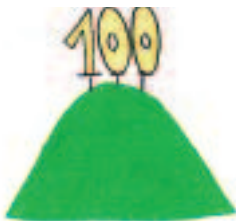
Las guerras médicas (500-479 a. C.) son las guerras que hubo entre Persia y Grecia. La primera guerra médica empezó cuando los persas decidieron destruir Atenas y Eretria porque habían ayudado a los Jonios. Dirigidos por el rey Darío, los persas aplastaron Eretria; pero de camino a Atenas, en Maratón, se encontraron con Milcíades y su ejército ateniense. Milcíades derrotó a Darío y le obligó a volver a sus tierras gracias a la falange hoplita.

Josué Moro Robles 6º A

No me dejan gritar,
no me dejan hablar,
no me dejan pelear
porque soy menor de edad;
así que decidí,
mi guitarra hacer sonar.
A una señora hago cantar,
a un viejecito reír,
a las flores florecer,
y así todos van
a cantar, bailar y escuchar
al ritmo de mi guitarra.
La, la, la...

Oscar Gurdíel Álvarez

EL CENTENARIO DE PONFERRADA



Este año que comienza es el centenario de la Ciudad de PONFERRADA.

Ponferrada, en 1908, era distinguida por el rey Alfonso XIII con el título de ciudad. El hecho está relacionado con la proclamación de la Virgen de la Encina como patrona del Bierzo. Ponferrada era entonces una pequeña villa de poco más de 3.000 habitantes; faltaban diez años para que la MSP le diera el empuje que la convertiría en el núcleo polarizador de toda la comarca. Fueron los ponferradinos, los políticos, la sociedad civil y la Iglesia los que pusieron las bases de la prosperidad actual de sus 65.000 habitantes. La destrucción de parte de los edificios de la MSP en estos años ha sido una grave pérdida para la identidad de aquella Ponferrada industrial.

Los actos que ha programado el ayuntamiento permitirán recrear a ponferradinos y bercianos, en sus alegrías y desgracias acompañados por la Virgen de la Encina.

Victoria Digón Giraldes y
Sara Carballo Blanco

ENTREVISTA A RICARDO ESCUDERO



El nuevo rey del Quad Cross, campeón de España, Ricardo Escudero, nació en Pontevedra el 22-6-1971. Es un piloto gallego con mucha experiencia en todas las disciplinas del motociclismo, conoce sus limitaciones, lo cual le hace aún más peligroso para sus rivales.

-¿Cómo surgió tu pasión por los quads?

Desde niño me han gustado los deportes de motor, en especial los coches. Le pedí a mi hermano Pablo que me comprara un car pero me regaló una moto, así empecé a correr triales.

-¿Cuánto tiempo llevas en este deporte?

Desde el año 2002.

-¿En qué terreno disfrutas más?

Me gustan los circuitos de terreno vegetal.



-¿Practicabas algún deporte aparte de los quads?

Practico mountain bike.

-¿Con qué marcas has quedado campeón de España, en esta modalidad?

Con Honda y Suzuki.

-¿Los quads dan para vivir?

No, pero disfruto con este deporte del mismo modo que años atrás disfrutaba saliendo por la noche.

-¿Has practicado algún otro deporte antes?

He practicado trial, enduro, motocross, velocidad, mountain bike y ciclismo en carretera.

-¿Hay algún otro deporte en el que te gustaría triunfar?

Me gustan los rallyes de coche aunque quizás prefiero correr en circuitos.

-¿En qué piensas cuando ganas una carrera?



Sólo pienso que el público disfrute con la carrera.

-¿Un consejo para ser un buen piloto?

Ser paciente y entrenar mucho.

Diego García Cerdeira

MOTOS

Recién aprobada una ley contra los ruidos, un guardia detiene una moto que produce un ruido infernal.

El conductor se disculpa: "Es que estoy probando este nuevo tipo de moto..."

Muy bien, pues prueba también este nuevo tipo de multa.

Diego García

LA HORA DE PARTIR

A veces me pongo a pensar sin poderlo evitar, que pronto dejaré este colegio para ir a otro lugar.

Dejaré aquí muchas cosas, que el tiempo no borrará habrá recuerdos que nunca se me van a olvidar.

Compañeros de la infancia los maestros más queridos, el patio de mi colegio y tantos momentos vividos.

Las primeras lecciones, los primeros amigos, las primeras ilusiones y algún que otro castigo. Pero todo bien mezclado, lo guardaré en el corazón siempre recordaré mi colegio con muchísima ilusión.

Alfredo Álvarez

UNA DESPEDIDA ESPECIAL

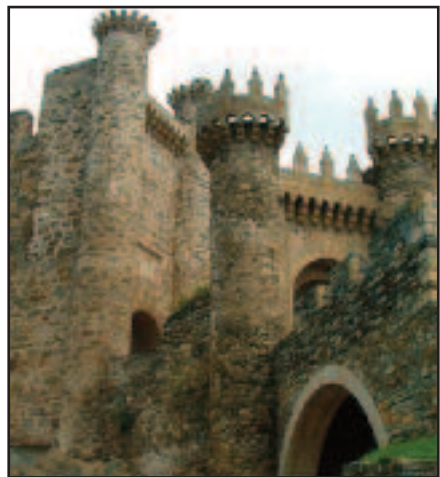
Yo creo que es una despedida especial porque hemos estado desde los tres años en este colegio, y ahora que llegó 2008, ya en 6º nos tendremos que despedir del colegio San Antonio, para ir al instituto. A mi en particular me ha gustado estar aquí porque todo lo que he pasado ha sido maravilloso.

Empecé, cuando tenía tres años, en infantil. Allí comenzamos una nueva vida; conocimos a nuestros compañeros que para mi no pueden ser mejor, casi todos tenemos algún defecto, pero por eso somos normales. También empezamos a conocer los estudios. Acabando infantil nos marchamos para el otro colegio que es de primero a sexto de primaria. Allí notamos las cosas un poco diferentes, todos nosotros, con esfuerzo, hemos conseguido ir aprendiendo cada vez más.

Lo que he vivido en este colegio no se puede expresar con palabras, sino con sentimientos. Dentro de mí llevo un recuerdo grandísimo, porque este colegio me ha hecho crecer como persona. Así que no os digo adiós sino hasta luego.

Jessica Casares Días

EL CASTILLO DE PONFERRADA



El castillo de Ponferrada, tal como hoy se conoce, es el resultado de ampliaciones y reformas hechas a lo largo de ochocientos años de historia.

Durante el siglo XII fue un pequeño poblado con una cerca levantada con cantos y barro, reforzada por la Orden del Temple durante el reinado de Fernando III "El Santo", quien autorizó a los templarios a que se instalasen en su reino para que protegieran a la comarca del Bierzo, constantemente amenazada en el camino a Santiago de Compostela.

En el siglo XIV el Castillo fue confiscado al Temple, pasando a ser propiedad de don Pedro Fernández de Castro.

El fin de la Orden del Temple llegó cuando el monarca francés Felipe IV "El hermoso", hace saber al Papa Clemente V una serie de actos vandálicos realizados por los caballeros de la Orden. Clemente V promulgó una Epístola mandando encarcelar a todos los templarios sin distinción alguna y sustraer todos sus bienes.

Disuelta la Orden del Temple, su Maestre entregó la fortaleza de Ponferrada al rey castellano-leonés Fernando IV "El Emplazado".

En 1340, el monarca castellano-leonés Alfonso XI "El Noble" entregó la fortaleza a su mayordomo Don Pedro Fernández de Castro "Señor de Lemos y Sarria", quien comenzó a levantar un castillo en la esquina norte, hoy conocido como

Castillo Viejo.

Durante el siglo XV perteneció a don Fadrique Enríquez "Duque de Arjona", a su hermana Beatriz de Castro, y a su esposo, don Pedro Álvarez Osorio "Conde de Lemos", que realizó obras convirtiendo lo que quedaba del primitivo recinto templario en un fuerte y lujoso palacio que se llamó "Castillo Nuevo". También incorporó la "Thau Griega", confundida posteriormente con la "Cruz Templaria".

En 1811 el Castillo corrió peligro de ser derribado durante la invasión francesa.

En 1848 se llevó a cabo un gran mutilamiento del castillo, cuando sus propias gentes arrancaron materiales para la construcción del Mercado.

En 1880 la Real Academia de San Fernando ordenó al Ayuntamiento de Ponferrada la reconstrucción de los muros, sin exigir el derribo de las casas adosadas a la muralla a costa de la desaparición del foso.

El Castillo de Ponferrada fue declarado Monumento Histórico Artístico en 1924.

En las torres se pueden ver los blasones de los Reyes Católicos, la del linaje de los Castro (con seis roeles), la de los Osorio (dos lobos), los Enríquez (Castilla y León), y otros.

El Castillo tiene forma de pentágono irregular. Es el de mayor extensión de Europa, con una superficie de ocho mil metros cuadrados.

La entrada se sitúa en el Sur, se encontraba protegida por una primera línea de defensa. El foso se salvaba mediante un puente levadizo, construido como fijo para alcanzar la puerta principal, excepto por el Oeste en donde el río Sil forma una defensa natural. En la entrada principal, dos torreones cilíndricos se unen en un arco doble de medio punto. Los torreones se encuentran rematados con almenas de albardilla y unidos por una terraza voladiza. En la parte alta del arco hay una Thau griega de don Pedro Álvarez Osorio.

Andrea Castro Martínez

MIS AÑOS EN EL COLEGIO

Hace nueve años empezamos el colegio, éramos muy pequeñas y no nos gustaba mucho. A medida que pasaban los días íbamos haciendo más amigos.

Nuestra profesora se llamaba M^a Carmen y era muy buena, también nos daba clase la profesora Elvira. Nos contaban cuentos y jugábamos a muchos juegos, lo pasábamos muy bien.

A los seis años empezamos el 1^{er} curso de primaria, nuestra profesora era M^a José. En segundo y tercero nuestra profesora fue Tere, que se jubiló y nos dio mucha pena.

En cuarto nos dio Nides que también se jubiló, pero nos acompañó en las excursiones. En este magosto fuimos a Noceda, en donde estuvimos andando tres horas y después comimos castañas.

En quinto nuestra profesora fue Reme, lo mejor de quinto fue la excursión de fin de curso. Fuimos a Segovia a visitar la catedral, el acueducto y las fuentes. Las fuentes fueron muy bonitas y nos empapamos con el agua. En sexto nos dio también Reme, el magosto también fue muy divertido. Este año hemos ido a los cars y a plantar árboles. Esperamos con muchas ganas la excursión de fin de curso.

Estos años han sido muy divertidos y les damos las gracias a todos los profesores por todo lo que nos han enseñado.

Gracias a todos los profesores del colegio San Antonio.

Laura García,
Carmen Fernández



Despedidas y excursiones

MI PRIMER DÍA

¡Cuanto tiempo ha pasado!

Recuerdo el primer día, sentada sobre mi almohada esperaba impacientemente a que el despertador sonara.

Con aquella tremenda emoción, los minutos se hacían años y después de mucho tiempo, ¡por fin llegó la hora!

Llegué a un sitio desconocido formado por un terreno y un edificio, en el que estaban muchos niños.

Yo sólo sabía que era un lugar en el que conocería a muchos amigos con los que podría jugar.

Con los nervios a flor de piel me adentré en aquel sitio. Recuerdo que había un gran pasillo y muchas aulas, pero, como era tan pequeña sólo veía una marea de babis blancos, y no podías dar un solo paso. Se oían gritos, llantos y muchas risas.

Entré en una habitación con muchas mesas y sillas y una gran pizarra en la que ponía: "Feliz primer día".

Todas las paredes estaban llenas de dibujos y a mí me parecía ese lugar el más hermoso del mundo.

Pronto, la señorita Adelina nos colocó, y a cada uno nos puso un dibujo, yo era el tulipán amarillo.

Por una ventana entraba el sol de aquel magnífico día.

En el fondo de la clase se encontraba el tesoro más deseado por todos, era un baúl lleno de juguetes...

Ha ido pasando el tiempo. Yo ya estoy en sexto y me despido de este colegio. Se han ido cumpliendo ilusiones y pasando muchas emociones que he compartido con mis compañeros.

Voy a ir al instituto y me da pena dejar el colegio y le doy las gracias a todo el equipo de profesores que me han enseñado muchas cosas y a mis compañeros con los que he pasado nueve años estupendos.

Me voy con el recuerdo de aquella marea blanca que formaban todos aquellos niños de los que hoy me despido.

GRACIAS

Inés López Seco



DESPEDIDA

A las nueve de la mañana, todos aquí estamos, para empezar un nuevo día juntos, estudiando.

Matemáticas y lengua, música, francés e inglés, son algunas de las asignaturas, que debemos aprender. Este año nos marchamos, este curso terminó, llegó el momento de la despedida, llegó el momento de decir adiós. Colegio San Antonio, te dedicamos estas líneas, para que veas que siempre ocuparás un lugar importante en nuestras vidas.

Beatriz Pérez Madrid,
Paula Vazquez Pérez y
Iciar López Alejandre

Se acabó el curso y también el verano empezaremos el instituto nos alejamos; cada uno a una clase ¿os volveré a ver? aún no lo sé espero que sí porque mis amigos siempre estarán aquí. Mis profesores, amigos y compañeros, dedicado va a ellos.
Vanessa y Andrea

POESÍA DE DESPEDIDA AL COLEGIO

Colegio San Antonio, ocho años de mi vida, ahora me voy al instituto, con ilusión y alegría. Los profesores me enseñaron, a escribir, a leer, y a razonar los problemas, que gracias a ellos solucioné. En todas las excursiones, mucho me he divertido también con mis buenos amigos, amistades para toda la vida, que comparto con alegría. Siempre te seguiré recordando, porque contigo he crecido, tu me has enseñado, a solventar las dificultades, y a seguir el buen camino.

Sara Terrado



Plantando árboles

MI FAMILIA DEL COLE

En 1999 comenzó esta aventura, el primer día que tuvimos clase estábamos todos muy nerviosos, incluso había algún compañero que no paraba de llorar.

Yo casi no sabía hablar y nunca había ido antes a la guardería, por eso para mí era todo nuevo y cuando mi madre me preguntaba con qué jugaba, yo le decía: "con una cocuga verde" que resultó ser una tortuga verde con ruedas que tenía Adelina en el rincón de los juguetes. Recuerdo como un día muy especial una fiesta de carnaval en la que todos íbamos guapísimos, nos hicieron un montón de fotos que hoy me encanta volver a ver. Adelina siempre que nos ve, nos saluda como a alguien muy especial y eso me gusta.

Me costó trabajo acostumbrarme al "cole" de los mayores. Mi amistad con mis "compis" cada vez era más fuerte, lo pasábamos bomba en los cumpleaños, también en el recreo jugando al fútbol. En el colegio cada vez aprendía más cosas, cada vez leía mejor y empezaba a disfrutar con los libros.

La señorita Josefina nos enseñó a utilizar la agenda para apuntar la tarea diaria; de ella aprendí a ser más ordenada. Del colegio me ha gustado todo, tanto las excursiones, las salidas al teatro, e incluso los simulacros de incendio han sido muy divertidos.

"Reme" nuestra profesora de música me ha enseñado a que siempre que se estudia salen las cosas bien y eso me hace estar satisfecha y alegre.

Ahora en la última etapa del colegio la señorita Rosalina, que es muy exigente y me explica como nadie cada lección y te la hace comprender, me ha enseñado a ser más disciplinada y trabajar todos los días para que luego las cosas salgan bien.

Creo que voy bien preparada para la próxima aventura que será el instituto.

Gracias a todos, que siempre han sido para mí como una pequeña familia.

María Vega Álvarez



MI COLEGIO

Cada mañana me levanto cojo la mochila y me dirijo caminando, al colegio "San Antonio" que tantas alegrías me está dando. Los mejores años de mi infancia viví con mis compañeros, aunque dentro de pocos años nos separaremos. Seguramente nos volveremos a ver aunque no será lo mismo, ¡cuánto los añoraré! Pero de todas formas voy a recordar todo lo aprendido y miraré de vez en cuando. Todo lo que dejó atrás.

Carlos Santalla Fernández



Visita Mago Chalupa

POESÍA DEL COLEGIO

-Desde muy pequeño llevo muy buenos recuerdos de este colegio. Nueve años escasos se pasaron volando. Excursiones y teatros todos alegres cantando. La excursión de Segovia fue hermosa como las rosas. Acueductos y fuentes, jardines y palacios se grabaron en mi memoria eso fue un gran regalo. Volvamos al colegio: exámenes y dictados nos rompieron el letargo ¡A trabajar, muchachos! El colegio ha sido una sala de diversión, donde a un mogollón de gente le introdujo la ilusión. El instituto ya llegó esperándonos nos llevó sin poder decir palabra, a San Antonio dijo ¡ADIÓS! El instituto nos espera con las puertas abiertas. Llenemos nuestras mochilas de ilusión y alegría. Hasta siempre a San Antonio.

Guillermo del Olmo

MI EXPERIENCIA EN SAN ANTONIO

Soy un alumno de 6º B. He pasado toda mi educación primaria e infantil en San Antonio

Mis recuerdos alcanzan a preescolar, con mi profesora Adelina y mis compañeros, que lo son todavía hoy. Tengo recuerdos muy nítidos, como el día de la paz, en el que dibujábamos palomas. Del carnaval, cuando íbamos todos disfrazados, y sobre todo en nuestros cumpleaños, que la profesora nos ponía una corona dorada, nos subía a una mesa y los compañeros cantaban el cumpleaños feliz.

En primaria empecé con Josefina, y las cosas cambiaron, pues ya no había ni cumpleaños ni carnaval en clase. Con Josefina empezamos a tener deberes y a mejorar y comprender temas nuevos.

En 3º y 4º curso, mi tutora fue Elvira. De estos dos cursos tengo muchos recuerdos, por ejemplo, los concursos que hacíamos para repasar los temas que estábamos aprendiendo. Elvira nos enseñó muchas cosas, entre ellas, a ser ordenados y tener sólo lo imprescindible encima de la mesa.

En 5º y 6º curso, mi tutora es Rosalina, que nos está preparando muchísimo para ir al instituto y para la educación secundaria que nos queda. Rosalina nos está enseñando que los pequeños detalles son los más importantes.

Pienso que he tenido mucha suerte con mis profesoras, todas tienen carácter y son estrictas, pero a la vez muy simpáticas, y lo hemos pasado muy bien con ellas. Por una parte me da mucha pena dejar San Antonio, porque los mejores recuerdos de mi infancia se quedan entre sus paredes y sobre todo en su patio.

Sergio Rodríguez González



COLEGIO SAN ANTONIO

Érase una vez un colegio fundado en el año 1979.

Este año voy a despedir un curso muy prometedor. Esta etapa comenzó su andadura en el colegio desde que tenía 3 años, en parvulitos. Allí aprendimos a escribir, leer, pintar y lo más importante, ayudar y respetar a los demás. Estuvimos allí 3 años, todavía nos quedaba un largo camino en infantil. Al pasar al colegio nos dieron un diploma de que había pasado Educación Infantil, gracias a la profesora Adelina.

En el primer ciclo aprendimos a sumar, restar, multiplicar y dividir; también varias reglas ortográficas e hicimos una cosa que nos gustó mucho, ir al magosto en autobús a un lugar lejano. Aprendimos todo eso gracias a la primera profesora de primaria: Josefina.

En el segundo ciclo comenzamos a estudiar geografía e historia, sumar, restar, multiplicar y dividir con decimales y empezamos a escribir con un boli que no se borraba. ¡Ya éramos mayores! Aprendimos todo eso gracias a Elvira, que al final del curso nos regaló un bonito separador.

En este último ciclo, el 3º, aprendimos la raíz cuadrada, los números enteros, mucha lengua y perfeccionar mucho todo lo que habíamos dado en años anteriores. En este ciclo fuimos a los karts y aprendimos las medidas que hay que tomar en la seguridad vial.

El próximo curso nos vamos muy preparados al instituto gracias a una buena profesora, Rosalina y a todo el equipo que nos impartió clase.

Quedará un profundo recuerdo de esta etapa en nuestra vida donde hemos sido felices con los compañeros y profesores. Llevamos la base para seguir profundizando en los conocimientos y potenciar los valores que día a día nos han inculcado. ¡¡¡HASTA SIEMPRE!!!

Carlos Vizcaíno Domingo

MI PASO POR EL C.OLEGIO SAN ANTONIO

Mi paso por el colegio San Antonio, creo que ha sido bueno, no del todo perfecto. En estos seis años he hecho muchos amigos, con los que he compartido sonrisas y penas. Los profesores muy amables, han hecho todo lo posible para educarnos y enseñar. Los alumnos intentamos seguir sus indicaciones, aunque a veces no ha sido fácil. Me gustó el colegio por sus medios de limpieza, por su ambiente de compañerismo y el alma de amistad. Dicho esto me despidió del Colegio San Antonio, en el que durante este año ha sido mi segundo hogar, con un hasta luego, ya que mi carrera como estudiante no ha concluido.

Asier Luna Girón



EXCURSIÓN A SEGOVIA

En el año 2007, los alumnos de 5º de primaria, fuimos de excursión de fin de curso a Segovia. Aquel día, nos levantamos muy emocionados aproximadamente a las seis y media de la mañana y marchamos a las siete. Al llegar a Segovia, lo primero que visitamos fue el Acueducto. Allí la mayoría se fueron a comprar recuerdos. Uno de ellos, era una espada de juguete en la que ponía: RECUERDO DE SEGOVIA, pero algunos niños quitaron la pegatina y ponía: RECUERDO DE BURGOS. Un poco más tarde, visitamos la Granja de San Ildefonso. En ella había un gran museo y también unas enormes fuentes. Eran muchas, y algunas no funcionaban, pero la mayoría de nosotros, a pesar de que los profesores nos lo advirtieron, nos empapamos de arriba abajo, y entre ellos un niño cayó al agua. Al final vinimos cansados, pero con un recuerdo que nunca se olvida. Segovia es una ciudad muy bonita.

Pablo Ramón González

EXCURSIÓN A SEGOVIA

En quinto de primaria, un día del mes de mayo fuimos de excursión a Segovia. Este día esperado llegó. Tuvimos que madrugar mucho para llegar pronto a Segovia. El viaje fue largo, pero nos lo pasamos muy bien.

Llegamos y fuimos a ver el acueducto romano; después fuimos a ver la catedral; solo la vimos por fuera. Lo siguiente que hicimos fue comprar recuerdos.

Fuimos a un hermoso parque donde había situado un bar. Comimos allí, y después de dos horas aproximadamente, fuimos a la granja de San Ildefonso. Lo vimos todo: el palacio, los jardines... y llegó lo que más nos gustó: las fuentes que echaban agua a mucha altura y que mojaban a la gente. Nos mojamos en una, nos pusimos muy adentro. Acabamos de ver todo y regresamos a casa. La vuelta fue igual de divertida que la ida a pesar de que estábamos cansados. Llegamos a Ponferrada y nos fuimos para casa. Fue un día muy largo, pero muy divertido. Segovia nos pareció una ciudad hermosa con muchos monumentos.

Alvaro León Castelao y Miguel Sierra Ramón

EXCURSIÓN A SEGOVIA

Nos tuvimos que levantar a las seis y algo, para poder llegar a tiempo a coger el autobús; a las siete en punto en el colegio. En el autobús que nos llevó a Segovia, nos pusieron una película para que estuviéramos entretenidos, en el viaje de cuatro horas. Cuando llegamos a Segovia las profesoras, nos dejaron comer algo e ir a comprar algún recuerdo. Antes de ir a la Granja de San Ildefonso, nos dejaron sacarle fotos al Acueducto. En el autobús de camino a la Granja, se veían muchos parques relucientes. Cuando llegamos, antes de ir a las fuentes, fuimos a ver un palacio. Era muy grande, las camas, las estatuas, el techo pintado como si fuera un cuadro. Cuando terminamos de ver el palacio, fuimos a ver las fuentes. Cuando subía el agua, subía unos treinta metros y no se podía estar cerca de ellas porque te mojabas. Así termina la excursión a Segovia. Espero que os lleven alguna vez ya que es una excursión muy bonita que no se me olvidará nunca.

Jéniffer Álvarez Díaz



ENTREVISTA A ROSALINA MORÁN (Profesora de 6º B)

¿Cuántos años llevas en la enseñanza?

-Casi una eternidad, aunque me parece que fue ayer cuando me vi por primera vez ante unos niños en una escuela de La Cabrera.

¿Qué recomiendas a tus alumnos a parte de estudiar todos los días? ¿Por qué?

-Que presten mucha atención en clase; que no dejéis las dudas para última hora, que seáis constantes para que disfrutéis de lo que aprendáis y de las vacaciones.

¿Te consideras buena profesora? ¿Por qué?

-No soy yo quien tiene que decirlo. Lo que sí sé es que me he dedicado con todo el ahínco a la enseñanza.



Hago todo lo posible para que todos entendáis los temas.

-De todas las asignaturas ¿Cuál te gusta más?

-Todas tienen su punto que te atrae, pero si tengo que elegir una sería lengua. Es la base para comprender, expresarse, hacer creaciones literarias...

-¿Que es lo que no soportas de la enseñanza?

-No me gusta la gente vaga, los que no sienten interés por aprender ya que una persona con conocimientos es más libre y menos manejable.

-¿Consideras que todos los alumnos de sexto llevan un buen nivel para el instituto?

-La mayoría sí. Todos los que cumplen día a día con su trabajo, con afán de aprender, esos seguirán muy bien. Los que pasan y no se esfuerzan ahora.... Lo tendrán difícil.

-¿Qué es lo que más te gusta hacer en tu tiempo libre?

-Ante todo leer; Es un vicio que me domina. Sin libros me sentiría en un mundo sin ideas, sin imaginación... También me gusta pintar.

Gracias por aceptarnos esta entrevista.

Andrea Pérez y Vanesa Rodríguez



ENTREVISTA A DON LEONARDO

-¿Qué le inspiró para ser profesor de gimnasia?

-Tenemos que empezar por distinguir entre Educación Física y Gimnasia, que solo es una parte muy pequeña de la Educación Física. Debido a unas plazas especiales que fueron convocadas en el año 1.992 (el de las olimpiadas) me permitieron pasar a esta especialidad.

-¿Cuántos años lleva en

esta profesión?

-Llevo 24 años dando clase a lo largo y a lo ancho de la provincia de León.

-¿Qué es lo que más le gusta de los niños?

-Me gusta observar cómo crecen, cómo van evolucionando con el paso de los cursos, cómo van llenando su "almacén" de conocimientos y cómo se desarrollan en lo intelectual, lo afectivo y lo social.

-¿Qué deporte le gusta practicar?

-Practicar, todos... pero ahora sobre todo andar, la natación y el tenis.

-¿Ha dado clase en algún otro colegio?

-Sí, en bastantes. En Villablino, Puente Domingo Flórez, La Placa, Valtuille, Cacabelos, Hornija...

-¿Qué tipos de libros le gusta leer?

-De todo. Novela histórica, novela, poesía. Leer es un placer y una aventura llena de magia y experiencias insólitas.

-Si no hubiera sido profesor... ¿Qué le hubiese gustado estudiar?

-No me lo he planteado. Quizás me hubiera inclinado por el periodismo.

-¿Qué es lo que más le ha gustado del colegio San Antonio?

-El buen clima de trabajo existente entre los distintos miembros de la comunidad educativa y la actitud positiva de la mayoría de los niños y niñas hacia el estudio.

-Además de ser profesor de E. Física. ¿Qué otras materias ha dado?

-¡Uff! ¡Muchas! Cuando estudiaban los de EGB y ESO pues, además de E. Física, Tecnología, Plástica y Estudio. Después de su marcha al instituto, en primaria sigo con la E. Física, pero también he trabajado con Francés, Matemáticas y alguna que otra que seguro que se queda en el tintero.

-¿Qué consejo le daría a un estudiante?

-Estudiar que significa esfuerzo y trabajo diario, leer mucho y curiosidad para hacer preguntas y respuestas. Es una pena no aprovechar las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación que acercan y socializan el conocimiento. Y, siempre, hincar los codos...

Sara Terrado y Paula Gutiérrez



ENTREVISTA A Dª CELIA

-¿Cuál fue su asignatura favorita?

-Lengua e historia.

-¿Por qué se dedica a la enseñanza?

-Siempre me gustó ir a la escuela. Me gusta trabajar con niños.

-¿Qué hace en su tiempo libre?

-Leer, caminar, ir al cine y viajar.

-¿Tiene algún deporte favorito?

-La natación.

-¿Quién es su cantante fa-

vorito?

-Joaquín Sabina y Joan Manuel Serrat.

-¿Qué país le gustaría visitar?

-Egipto, La India... Hay tantos...

-¿Cuál es su comida preferida?

-Todas las que lleven pasta: canelones, lasaña... y los dulces.

-¿Qué tipo de películas le gustan?

-Las de intriga y misterio.

-¿Ha trabajado antes en otros colegios?

-Sí, he estado en escuelas unitarias y en algunos colegios del Bierzo.

-¿Qué equipo es su preferido?

-La selección española.

-¿Cree que hay vida en otros planetas?

-Creo que es posible.

-¿Qué color es su preferido?

-El blanco, el negro y el azul.

-¿Qué es lo que más le gusta de su profesión?

-Dar clase. Trabajar en el aula.

-¿Y lo que menos?

-El papeleo que a veces hay que hacer.

Mario y Dani



DRAGONES DE HOY EN DÍA

Todos conocéis la historia de el caballero que mata dragones; pero ¿conocéis la de los dragones?

En el castillo de los dragones: Zaridian, Verok, Danguizar, Rolok, Nizius y Fandrom están hablando.

-Zaridian: se que tenemos hambre pero ya nos hemos comido toda la carne de estas tierras.

-Verok: ¿ Y por qué no vamos a Rondiguon? Allí hay mucha carne, habría comida para comer años.



-Donguizar: pues vamos, no perdamos el tiempo.

Donguizar era el más fuerte y rápido, con mejores alas, su aliento era de fuego y de hielo.

Verok tenía el aliento de veneno y de fuego, intenta al máximo conseguir todo lo que se propone, tiene patas muy fuertes.

Zaridian era el más astuto y largo, su aliento era de fuego y humo tóxico, sus patas como las de Verok también eran fuertes; sin embargo las de Donguizar no lo eran tanto.

Fandrom era fuerte, tenía garras inminentes y peligrosas, su aliento era de fuego azul.

Nizius era grandísimo, sabio y su aliento era de fuego y agua.

Rolok, el más fuerte de los tres, cuya habilidad insuperable con la cola le permitía lanzar rocas gigantes a mucha distancia, su aliento era de fuego de la muerte.

Los dragones extendieron sus alas, eran grandes y bonitas, fuertes y llenas de escamas; y se pusieron



en marcha hacia Rondiguon.

Fue un camino largo pero que tenía fin.

En un descanso pararon en Frondos la tierra de los elfos, amigos de los dragones, y se fueron con ellos, pasaron por la comarca de Sañod. En otro pararon en Lundrom.

Al fin llegaron a Rondiguon, un sitio lleno de ganado, en general mucha carne al final de la fortaleza había un castillo y hacia allí se dirigieron.

Cuando Grandius llegó vio el antiguo castillo de los necrones en ruinas después de la gran batalla entre dragones y elfos contra necrones. Allí quedaron con el acuerdo y todos lo aceptaron.

Y Donguizar, Verok y Zaridian se convirtieron en reyes, y nombraron generales del ejército de Dragonjai a Rolok, Nizius y Fandrom.

Nota: con este cuento decimos que los dragones son seres excepcionales que hay que recordar; y que siempre hay que escuchar las dos versiones del caso.

Mateo y Ricardo



ENTREVISTA A UNA MONITORA DE GIMNASIA RÍTMICA

-¿Por qué practicas gimnasia rítmica?

Porque es un deporte muy bonito y muy completo.

-¿Qué ventajas tiene sobre otros deportes?

Que se trabaja la coordinación, habilidad, resistencia y un montón de pautas que no se practican en otros deportes.

-¿Qué es lo que más te gusta de la gimnasia?

Que se puede practicar desde muy pequeña y sin límite para dejar de practicarla.

-¿Quién es tu gimnasta favorita?

Entre otras muchas que también son buenísimas, creo que me inclino por la rusa Chachina y por Bessonova.

-¿Qué valora más en una gimnasta?

Su capacidad de trabajo.

-¿Desde cuando te dedicas a la gimnasia?

Desde los 8 años como gimnasta y desde los 17 como entrenadora.

-¿Que aparato prefieres?

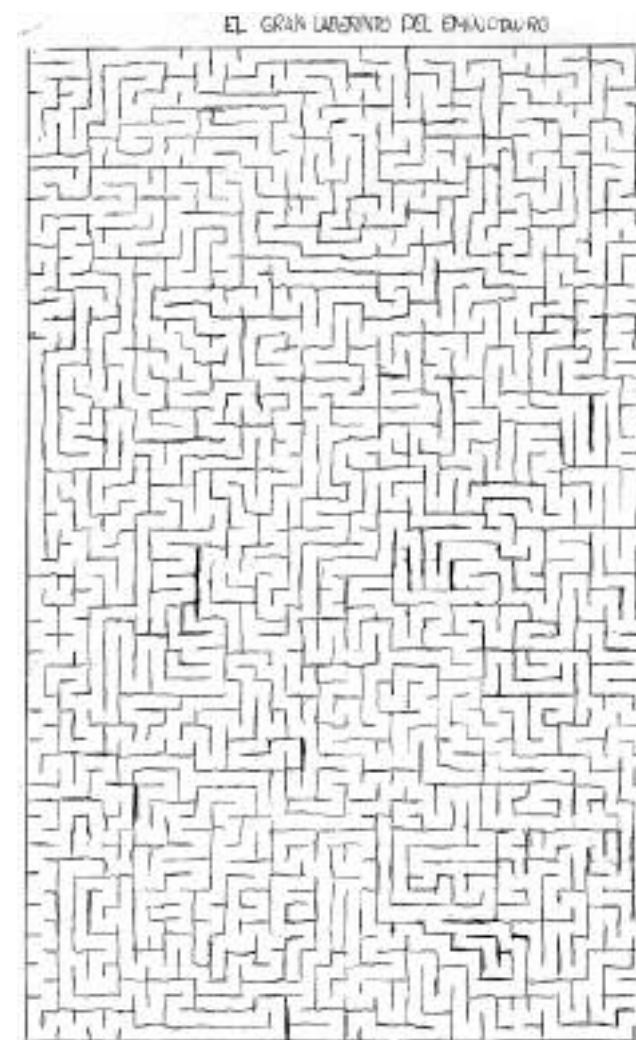
La pelota.

-¿Qué consejo darías a los que se quieren dedicar a la gimnasia?

Que empiecen cuanto antes y, sobre todo, que no le tengan miedo al trabajo.

Claudia García, Carmen Fernández y Victoria Digón.

English corner



UN DÍA EN EL ZOO

Érase una vez un pueblo muy pequeño donde había un zoo.

Un día una niña le preguntó a un mono que tal estaba y el le dijo: “muy bien pero estoy harto de hacer muecas.

La niña le dijo que era muy gracioso, pero el mono dijo que no se lo pasaba bien, no tenía energía para todo el día, porque los demás monos le quitaban la comida.

La niña dijo que tenía una gran idea.

Al día siguiente apareció con un cartel en el que ponía: “podéis dar de comer a los monos con toda libertad”.

Así se logró solucionar el problema del zoo.

Paloma Gabaldón 6º A

THE IDEAL LAWNMOWER

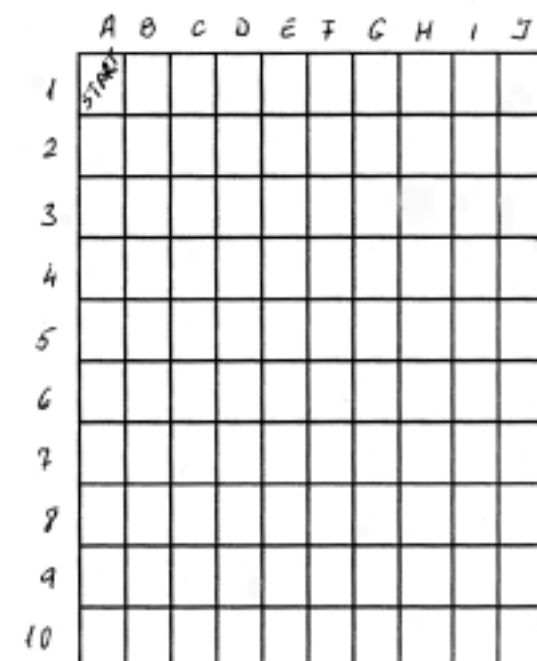
Do you like your present lawnmower? We have the solution for your problems. Without noise, pollution, electricity or oil. Beautiful natural colours. What is this ideal solution.

A SHEEP!

FIND THE TREASURE

Go right one square.
Go down two squares.
Go right six squares.
Go down two squares.
Go left two squares.
Go down one square.
Go left two squares.
Go down two squares.
Go right three squares.
Go up two squares.

Where is the treasure?



Fomentar la lectura

¿COMO FOMENTAR LA LECTURA EN CASA?

La lectura es un excelente ejercicio por muchos motivos. Por un lado favorece la organización neurológica del cerebro, el desarrollo intelectual y el éxito académico. El aprendizaje de la lectura supone la puesta en marcha de multitud de conexiones neuronales que favorecen la adquisición de nuevos aprendizajes que le van a ser útiles al niño a lo largo de su vida, le permite acceder a la cultura y a los conocimientos que más adelante serán los futuros cimientos de su aprendizaje.

Por otro lado la lectura favorece el desarrollo de la afectividad y la autoestima, la inteligencia emocional, la imaginación, la creatividad y la fantasía, favorece la comprensión y la tolerancia y estimula la curiosidad. Por ello, fomentar la lectura en los niños desde que son pequeños es una de las maneras más eficaces de prevenir el fracaso escolar y las malas notas. Además el niño descubrirá en la lectura una fuente de disfrute.

Es importante que los padres lean libros con sus hijos, esto permite pasar unos momentos de complicidad con ellos que son vitales tanto para el desarrollo del hábito lector como para fortalecer la comunicación. Estos momentos que los padres pasan con sus hijos compartiendo la lectura de un libro ayuda a que desarrolle su autoestima y a sentirse querido, atendido y único.

La lectura nos permite viajar a lugares desconocidos, remotos, fantásticos y conocer a personajes inexistentes. La lectura abre nuestra mente y nos ayuda a comprender y aceptar otras situaciones y personas distintas a nosotros que viven en otros entornos y de manera diferente. Esta es una buena manera de cultivar el respeto a la diferencia.

Por tanto ¿qué podemos hacer en casa para favorecer el hábito lector de nuestros hijos? Estos son algunos consejos:

La lectura no tiene por qué ser una obligación. Es mejor invitar al niño a leer y hacer de este momento una actividad conjunta con frases como: “¿Te apetece sentarte conmigo a leer una rato?”, “¿Qué te parece si leemos este libro entre los dos?”. Si la respuesta del niño es negativa, será mejor no ponernos nerviosos ni pesados e intentarlo en otro momento.

Tenemos que crear en casa un ambiente adecuado que invite a la lectura. Para ello es importante tener momentos de silencio o con música suave, sin televisión ni radio, para que podamos disfrutar del libro que estemos leyendo. Esto no quiere decir que no podamos leer en el momento y lugar que nos apetezca y en cualquier lugar: en la cama, en el baño, en el sofá o tirados en el suelo.

La lectura debe ser sinónimo de placer, relax y diversión. No obligaremos a que el niño lea cuando lo hagamos nosotros o en el lugar que consideramos correcto. La lectura será siempre bien recibida en cualquier momento y lugar.

Puede ser interesante suscribir al niño a alguna publicación apta para su edad: una revista, un cómic, una colección de libros, o lo que creamos oportuno, pero debemos dejar que sea el niño el que escoja lo que más le guste entre varias opciones que veamos adecuadas. Además recibir en casa una publicación a su nombre favorece la responsabilidad y es una sorpresa.

Comentar con el niño los libros que va leyendo. Siempre podemos aprovechar algún momento del día para pedirle que nos cuente el argumento de ese libro que está leyendo y que le produce tanta risa o las aventuras de ese personaje que le gusta tanto. Este hábito debe convertirse en algo cotidiano, tanto para comentar lo bueno que es un libro como para criticarlo porque no nos ha gustado nada.

Tenemos que interesarnos por los libros que leen nuestros niños. No solamente preguntarle por el libro que está leyendo, sino también, y aún más importante, escuchar sus palabras con cariño y atención. Esto supone no hacer preguntas tipo

“examen” sobre lo que ha leído sino tratar de comentar juntos la lectura, o incluso que sean los propios niños los que nos recomienden algún libro. Como ya hemos dicho, la lectura favorece el establecimiento de lazos y vínculos emocionales entre padres e hijos y nuestro interés es uno de los mejores estímulos para que a nuestro hijo le guste la lectura. **Cada niño tiene su propio ritmo y sus gustos lectores, y hay que respetarlo.** Hay niños que prefieren leer un mismo libro varias veces, otros son lectores voraces que “devoran” todo lo que cae en sus manos. Algunos prefieren leer tumbados en su cama, otros en el silencio de su habitación, o mientras comen tranquilamente su merienda. A unos les gustan las historias de piratas, a otros las de extraterrestres, de princesas, de animales, etc.

No enfrentes la lectura con la tele: no son enemigas. A los niños les gusta ver la tele, por ello trataremos de enterarnos de los programas que le enganchan más para regalarle algún libro de su serie favorita o de algún tema relacionado. Si, por ejemplo, están a punto de estrenar alguna película en el cine que nuestro hijo tiene muchas ganas de ver, podemos aprovechar para regalarle el libro antes de que vea la película.

Si ya es mayor, podemos dejar que vaya a la biblioteca solo, también podemos ir con él o dejar que vaya con amigos. También resulta favorecedor ir a librerías con él, dejándole que hojee libros, que se pasee por distintas secciones y que pase todo el rato que quiera.

El libro puede convertirse en el mejor de los regalos. Cuando lleguen la Navidad, su cumpleaños, el ratoncito Pérez, etc. podemos regalar un libro. Asimismo, si el niño nos pregunta qué queremos para nuestro cumpleaños, podemos pedirle que nos regale un libro, pero sin decirle exactamente cuál. De esta manera él tendrá que ir a la librería y buscar aquél que le parezca mejor.

Maria José Núñez Morán
Maestra especialista en
Audición y Lenguaje

Música

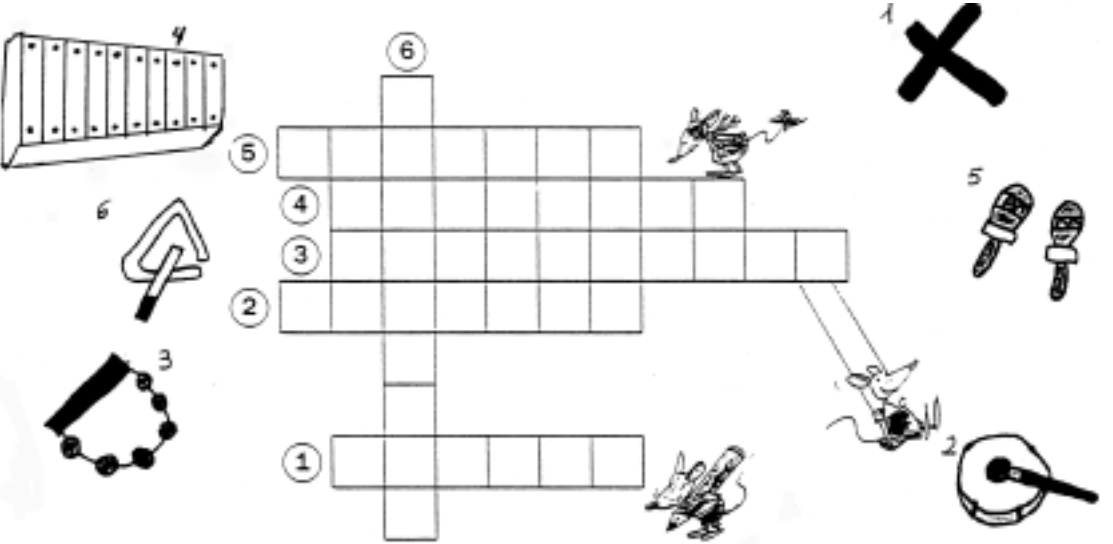
Pasatiempos musicales

Encuentra en la sopa de letras los nombres de las siguientes definiciones.



- . Puede ser de 2, de 4 o de 4
- .Figura que dura 4 tiempos
- .Figura que dura 1 tiempo
- .Nota de la segunda línea del pentagrama.
- .Figura que dura 2 tiempos.
- .Nota de la primera línea adicional.
- .Dos o más notas que suenan de forma simultánea.
- .Nota que hay debajo de la primera línea.
- .Figura que dura medio tiempo.
- .Sirve para aumentar la duración de una figura en la mitad de su valor.

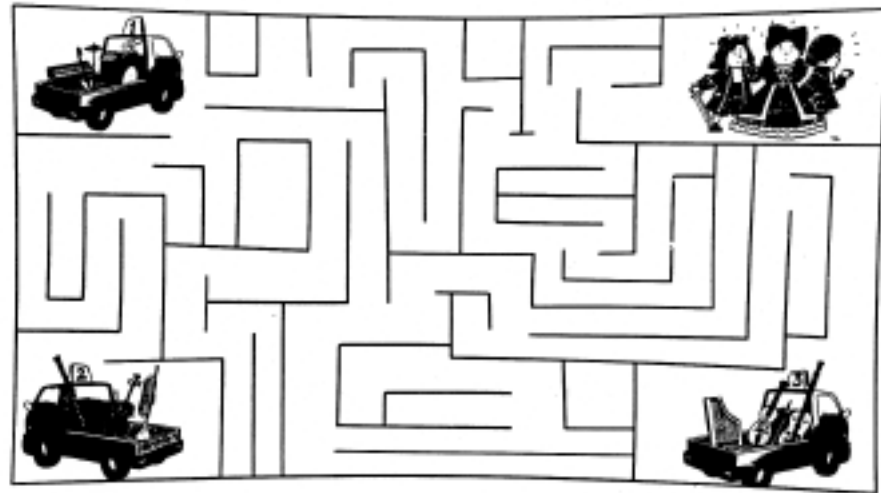
Completa el crucigrama con los nombres de los instrumentos



Une cada nota con su portería



Ayuda a los músicos del Clasicismo a encontrar el camino que los lleve al camión donde están sus instrumentos



Premios



TROFEO DE PASCUA:
1^{er} premio David Fdez Castellanos 6° A
2° premio Alejandro Peral 4° B



1^{er} premio postales de navidad de primaria. Colegio San Antonio



1^{er} premio postales de navidad de infantil Colegio San Antonio



EQUIPO DE BALONCESTO S. ANTONIO
2° Premio Torneo de Reyes 2008
Categoría alevines.



CAMPEONATO REGIONAL DE GIMNASIA
Medalla de oro: salto y seta
Medalla de plata: anillas y paralelas
Guillermo Esteban de Prado



1^{er} premio carta a los Reyes Magos 2008
Alicia Fernández Castellanos 3° A



1^{ER} PREMIO CUENTOS DE NAVIDAD 2008.
Otorgados por el Ayuntamiento
Paula Vázquez Pérez 6° B



GIMNASIA RÍTMICA FLORES DEL SIL
clasificadas en 1^{er} lugar
Lucía Alonso Rodríguez 1° A
Salomé Boya Fernández 1° A
Laura Carrera Viñambres 1° A
María Martínez Pacios 2° B



TORNEO DE AJEDREZ "PALACIO DE CNEDO"
1° premio: Luis Fernández 6° A
2° premio Emiliano García Amigo 6° A
3° premio: Álvaro León Castelao 6° B

Actividades extraescolares



Teatro infantil



Teatro primaria lunes



Teatro primaria martes



Carnaval



Gimnasia rítmica



Gimnasia rítmica



Baile



Baloncesto



Pintura miércoles



Baile padres

